

Grupo de Estudio LCAP, Distrito Local Noreste

Meta 1- 100% de Graduación	
<u>Prioridades</u>	<u>Cambios/Adiciones</u>
Necesitan más maestros en las escuelas. Para que más padres se entrenen para ayudar a un niño	Cómo saber cuáles son las 60 escuelas.
Más maestros en las escuelas. Apoyo de los maestros con los estudiantes.	Motivar a los padres de los estudiantes que poseen conocimientos sobre ingeniería como tubería, electricista, aire acondicionado, etc. para que estén más comprometidos en las escuelas de sus estudiantes y puedan dar un taller sobre estas industrias o al menos los fundamentos para ayudar a los estudiantes y a la comunidad.
100% Graduación, más consejeros para nuestros estudiantes para que nuestros niños tengan éxito. Más tutoría.	Cerrar y eliminar completamente las brechas de oportunidades y logros entre los estudiantes. Más recursos y servicios para ayudar a nuestros maestros y personal a ayudar a los estudiantes si es necesario. La educación unitalla debe ser reemplazada a través de un compromiso personalizado con los estudiantes. ¡Ayudar para que los niños lean, lean, lean!
100% de Graduación Tutoría A-G	Meta 8 debemos reducir, pero no dejar de tomar. El estudiante todavía necesita aprender. Hacer un plan por niveles de grado (primaria, intermedia, preparatoria) intervención temprana en primaria para establecer la base. Asegurarse de que a los niños les gusta la escuela desde el principio hasta reducir la tasa de abandono escolar. Agregar acceso gratuito a todos los estudiantes de LAUSD (Khan Academy).
Aquí en San Fernando tenemos muchas oportunidades.	Más educación sobre A-G para las escuelas primarias y preparar a los estudiantes de primaria para la escuela intermedia y preparatoria.
Trabajar más juntos con los padres y maestros. Capacitación para apoyar a los maestros. Grupos para la reducción de los tamaños de las clases.	Acceso a información
Continuar con el programa A-G (MS). Plan inmediato de intervención para los cursos de A-G Opciones De Soporte Estructural. Ámbito académico	Proporción entre estudiante y maestro Más ayudantes para ayudar. Menos niños en el salón de clases. Más currículo
Esfuerzos de participación de los padres (en línea/en persona). Expandir los programas de preparatoria a intermedia/S (info/H temprana/S ed.) (Naviance, Entender A-G) Desarrollo personal de administración/maestros (debe incluir Admin) Reduciendo el tamaño de la clase Khan/PSAT	Tener maestros calificados que enseñen a nuestros estudiantes. Tener consejeros bilingües. Tener más maestros.
Continuar con los requisitos del Diploma A-G. Plan intermedio de intervención para los cursos de A-G	Necesitamos más dinero.
Más programas después de clases, clases de intervención. Más programas para los padres. Más consejeros para guiar a los niños en su meta.	No hay suficiente dinero para las escuelas
Asistencia y Empoderamiento de los Padres.	Más tutoría en casa. Que haya más seguridad en las escuelas.

Regla contradictoria sobre este tema: ¿Cómo vamos a ayudar a los estudiantes si hay más de ellos en el salones de clases y un maestro descontento con su ambiente de trabajo?	Tomar en consideración las escuelas primarias y dar más apoyo en consejería que apoye a los estudiantes que tienen problemas con la lectura y la escritura.
Participación de los padres ¡Asegurarse de que los que están en las escuelas estén usando el presupuesto de la manera correcta! Obtener más ayudantes para los estudiantes más jóvenes en los salones de clases (un maestro no es suficiente!	Tomar en consideración las escuelas primarias para agregar más consejeros.
Más participación de la familia, la comunidad y la escuela. Priorizar el financiamiento para más cursos optativos para escuelas primarias. Más apoyo para los estudiantes de preparatoria. Apoyo de tutoría.	Más propuestas para 10 académicos. Menos exámenes, más explicación. Seguridad de asistencia.
Más caminos y oportunidades de carrera para los estudiantes. Requerir que todos los estudiantes usen las lecciones de <i>Naviance</i> . Reducir la proporción de las clases. ¡Aumentar el # de consejeros universitarios en todas usar Everfi!	Más maestros más consejeros
Se necesitan más consejeros. Minimizar los exámenes, más enseñanza. Reducción de los tamaños de las clases	Traer más maestros y capacitarlos para implementar los programas. Más supervisión en las escuelas.
Participación de los niños/familias. Comunicación/educación. Construir mejores conexiones con el personal/los maestros c/los estudiantes. Más apoyo/preparación.	Estos mismos programas son parte de la escuela primaria.
Tener más tutoría para niños con la expectativa de no esperar hasta el segundo semestre o el tercero para tomar acción.	Reducir el número de estudiantes en una clase. Proporcionar materiales suficientes a los estudiantes para que aprendan en el mejor.
¿Qué es importante para usted? Lo importante para mí es que mi hijo/a vaya bien en la escuela incluso después.	Más consejeros en las escuelas preparatorias, para apoyar mejor a los estudiantes. Más preparación SAT para los estudiantes.
Más personal docente que motive y ayude a los estudiantes y a los padres. Más consejeros para los estudiantes para que se gradúen. Implementar clases o programas para que los padres asistan a los talleres de motivación escolar.	También quiero que obtengan tutoría después de la escuela y también monitoreo en las escuelas.
Tener intervención académica y estructural para ayudar al estudiante en el camino hacia la graduación. Programas de retención y apoyo para los maestros (Escuelas Reed) a fin de apoyar el La autonomía presupuestaria adicional es importante para decidir cómo gastar dinero dependiendo de las necesidades de la escuela.	Apoyar a los estudiantes desde la escuela primaria y no cuando salga de demasiada capacitación.
Mejores recursos para maestros para que puedan pasar más tiempo enseñando, bibliotecarios consejeros escolares y enfermeras. Ambientes y planes de estudios para aprendizaje más individualizados. Más programas de preparación para la carrera/universidad	Instrucción de habilidades de vida obligatoria para todos - presupuesto familiar, préstamos de dinero. Tener el representante del distrito disponible para contestar preguntas Implementar una campaña de <i>marketing</i> para esta reunión de participación de los padres. Establecer programas que aseguren que a los niños LES GUSTE la escuela en el nivel primario. Dar a los estudiantes una plataforma en primaria para dar aportaciones y poder de toma de decisiones.
Adopción de programas CTE/LL. Integración de la plataforma de integración de datos estudiantiles	Proporcionar servicios de apoyo conductual a primarias e intermedias. Acceso a información temprana.

<p>integrales con la aplicación móvil para un mejor acceso. Participación de la escuela en el aprendizaje y entrenamiento de dominio.</p>	
<p>Autonomía presupuestaria adicional. Fondos para innovación escolar Ambientes educativos de opciones en los apoyos</p>	<p>Más talleres para la educación de los padres. Los estudiantes que tienen un IEP tienen el derecho de obtener los mismos beneficios que cualquier otro estudiante. Más asesoramiento para estudiantes a punto de graduarse. Ofrecer alimentos que se ven bien (saludables). Permitir la recaudación de fondos. Cambiar los filtros de agua (el agua sale de color amarillo).</p>
<p>Ayudar a los estudiantes entender el valor de la asistencia escolar. ¿Cómo apoya a los estudiantes en el desarrollo profesional?</p>	<p>Más maestros para que no haya clases grandes. Programas de apoyo para los estudiantes para que no dejen la escuela. Tutoría oportuna no al final Más seguridad en las escuelas pero dentro de la escuela.</p>
<p>Apoyo de retención para maestros, plan de intervención inmediata para cursos A-G. Autonomía presupuestaria adicional para las escuelas. Proporcionar fondos de innovación. Oportunidad de educación para adultos.</p>	<p>Proporción entre maestros y estudiantes. Más consejeros para las escuelas intermedias/preparatorias. Apoyo PSAT en educación anterior.</p>
<p>Personal mejor cualificado y entusiasta que demuestra que están encantados de enseñar, no sólo decir: "¡ya es viernes!" Comunicación sobre el progreso para que pueda mantenerse al día de los déficits. Proporcionar mejores programas. Reducir la proporción de las clases.</p>	<p>Si hay algo que impide que la escuela venda cosas durante las horas escolares si es así para cambiarlo.</p>
<p>Apoyo para que los estudiantes se gradúen. Apoyar a los padres de los estudiantes. Darles mucha información de la universidad. Asegurarse de que toman todas las clases para graduarse. La participación de los padres es el éxito para la graduación del estudiante.</p>	<p>Mejor información y ayuda para alcanzar el 100%. Se necesita más presupuesto en las escuelas.</p>
<p>Apoyar la graduación para nuestros estudiantes. También, apoyar a los padres. Con estos apoyos, será una preocupación menos para los padres. Darles las clases apropiadas para graduarse. Participación de los padres en las escuelas.</p>	<p>Necesitamos más seguridad en la escuela para prevenir peleas y burlas entre los estudiantes durante el almuerzo que debería ser de 45 minutos. Debe haber más tutoría/maestros para los estudiantes. Necesitamos más supervisión y atención para los estudiantes con problemas en el hogar.</p>
<p>Todos los tipos de ayuda con el asesoramiento para que los estudiantes sepan qué carrera tomar después de la escuela intermedia porque la preparatoria es la práctica de carreras y por lo tanto saben qué carrera y qué estudiar. Consejeros a ser bien informados para que.</p>	<p>Proporcionar información a los estudiantes para seleccionar su carrera. Más becas para estudiantes para que puedan llegar a la graduación universitaria. Implementar nuevos programas de ETK y TK en todas las escuelas para cualquier nivel de ingresos.</p>
<p>Más enseñanza interpersonal. Reducir la proporción de las clases. Dirigir a los planteles escolares locales para que desarrollen oportunidades de trayectos de carreras que reflejan los intereses de los estudiantes y sus comunidades. Expandir la calificación y la práctica del aprendizaje y calificación en base al dominio. Aumentar el número de consejeros universitarios. Proporcionar comentarios más frecuentes y personalizados.</p>	<p>Incluir en el programa de escuela primaria los trayectos CTE en las primeras etapas. Menos exámenes (preparación temprana para el SAT). Más presupuesto para lo académico.</p>
<p>Intervenciones académicas y estructurales. Oportunidad de educación para adultos. Continuar con el programa A-G. (Identificar a los estudiantes que están en riesgo en la escuela intermedia) Mejorar las tasas de culminación y recuperar los estudiantes que han dejado la escuela.</p>	<p>Mejor identificación de los niños que tienen dificultades con el aprendizaje en la primaria para ayudar con las clases futuras. Mejor intervención y más consejeros comenzando en primaria. Mejores recursos, comenzando en el nivel primaria para prepararse para niveles de grado superiores.</p>

Tutor para los estudiantes, pero no al final del curso cuando están a punto de terminar la escuela. Apoyo para que los estudiantes puedan decidir qué carrera quieren en la vida.	¿Qué es el aprendizaje y la calificación en base al dominio y por qué es importante? ¿Por qué están por debajo del presupuesto? ¿Por qué no estamos usando todos los fondos disponibles para nuestros estudiantes?
Oportunidades para adultos. El Programa de educación de adultos y carreras para jóvenes en opciones específicas.	Educar a los niños y a los padres desde la escuela primaria, de modo que cuando ingresen a la escuela intermedia o preparatoria tengan más conocimiento.
Programas de innovación como LL, CTE, Naviance y escuela de verano. Participación de los padres para el éxito del estudiante. Analizar y enfocarse en grupos de aprendizaje. Reducción de los tamaños de las clases	Incentivo y reconocimiento para los maestros y agregar programas y atraer la atención de los padres para involucrar a los padres.
Trayectos CTE/LL -para la escuela intermedia y preparatoria. Consejeros PSA Mejor desarrollo profesional obligatorio. Mejor y genuina motivación para la participación de los padres.	Los estudiantes entienden las diversas carreras.
Continuar los programas de motivación y enseñanza para ayudar a los estudiantes en la escuela primaria. De modo que desde el principio se enfoquen. Preparar a los estudiantes y educar a los padres desde las escuelas primarias para que no sea difícil o complicado para ellos cuando entren a la escuela intermedia o preparatoria. Estructurar un plan con niveles, desde el principio.	La intervención para cumplir con los requisitos de A-G debe comenzar desde la escuela primaria para que haya continuidad en escuela intermedia y preparatoria.
Intervenciones académicas y estructurales. Oportunidades para educación para adultos (ESL). Centro de estudio independiente.	Maestros bien calificados y asistentes de maestros, BII y BID comienzan a llegar a las escuelas para animar a ser un maestro, o trabajar en la escuela, muestran que es un gran trabajo que ayuda a la comunidad, mejora los vecindarios y hace un verdadero impacto. Motivar a reunirse con el personal y los maestros para crear un mejor ambiente en el salón de clases y comunicarse con los padres. Lo que pueden ayudar. Enviar mejores herramientas de apoyo para hacer la tarea si sabe que el estudiante tiene dificultades con los materiales
Enseñanza receptiva a lo cultural, desarrollando la voz y aspiraciones de los estudiantes. Desarrollo Infantil Crear un espacio seguro para que el maestro/estudiante aprenda. Proveer la educación temprana a todos sin importar los ingresos. Participación Estudiantil en la seguridad 100% graduación para todas las escuelas y estudiantes y todas las necesidades básicas cumplidas a través del apoyo escolar.	Educar a los padres con más tutoría, porque muchos padres son sabios. Los niños de IAP tienen derechos de obtener los mismos beneficios que cualquier otro niño. Más asesoramiento para que los estudiantes puedan graduarse y dar una comida saludable en el desayuno. Para cambiar la tubería de los grifos de agua.
Quiero más talleres para estudiantes y maestros. Quiero tutoría para estudiantes y maestros. Ayudar a los estudiantes a elegir carreras específicas. Tener tutoría con más tiempo antes de salir cuando entran.	Más la escuela y la seguridad
Acceso a educación temprana. Proporcionar programas de preparatoria a intermedia para su preparación previa. Participación de los padres e información estar más fácilmente disponible Ofrecer CTE y LL en intermedia de los requisitos del Diploma AG en intermedia. Acceso a educación temprana. Maestros Y Personal Calificados Y Admin.	Educar a los padres con talleres. Cambiar la tubería y bebederos. Porque tiene un sabor sucio y apestoso. La seguridad tiene que tener cambios porque no se están verificando las mochilas no es algo bueno. Es como ir al médico por un físico. La privacidad lo tiene, pero también es importante implementar controles de mochila.
Más consejeros disponibles para ayudar a los estudiantes (guiarlos) a tomar decisiones de carrera. Guiar a los	Distribución de información a los estudiantes sobre carreras, becas y ayuda financiera para llegar a la

estudiantes a través del proceso de preparación para la universidad y navegar a través de todas las opciones de carreras y universidades. Más preparación SAT para los estudiantes.	educación universitaria. Incluir de nuevo ETK y TK en las escuelas públicas, no sólo en el Título I.
Apoyo a los maestros para que apoyen a los estudiantes. Clases de padres para apoyar a sus hijos.	Entiendo la importancia del Portal para padres, pero no todos los padres saben cómo usar el Internet. La motivación para los maestros y las capacitaciones requeridas mientras el monitoreo. Empleado del mes. La clase de lenguaje dual debe tener para el nuevo idioma.
Programa de <i>Naviance</i> creo que es muy importante porque con los estudiantes desarrollan sus habilidades. <i>Linked Learning</i> les da una visión de la experiencia laboral real.	Cambiar el sistema de calificaciones para que se personalice a los maestros. Mejor paga para los maestros. Queremos que estén motivados a enseñar a los estudiantes. Proporcionarles recursos.
Ayudar a preparar a los estudiantes para que elijan carreras específicas. Más participación de padres y voluntarios. Opciones de apoyo para estudiantes con niveles bajos en diferentes materias. Fondos para apoyar a los jóvenes de bajos ingresos, la educación de adultos y la juventud especial.	Por favor, sea específico en sus respuestas/comentarios. Proporcione más información de antecedentes. Las aportaciones del LCAP deben ser dadas por niveles, primaria + separado, intermedia – separado, y preparatoria separado.
Más participación de los padres y seguimiento hasta la escuela preparatoria. Vea algo diga algo para cualquier cosa. No tiene que ser una situación peligrosa, listo solo una llamada de ayuda. Participación de la facultad con los padres en conexión. La manera en que se hacen las pruebas, no todos los estudiantes son hábiles para presentar exámenes. Necesidades básicas para las familias-ropa limpia y comida. Todo puede llevar al éxito del estudiante.	Más apoyo en inglés para los estudiantes que comienzan. Los padres deben participar y ver la importancia de la información del estudiante. Incrementar los programas después de la escuela. Implementar programas en español/inglés. Programas educativos según profesionalidad.
Creo que el CTE es un factor importante son las previsiones de empleo en la zona y el apoyo. Los recursos de ayuda que ayudan a los padres/familias de ingresos. Proporciones de clase más pequeñas. Programas de Internet de <i>Naviance</i> .	
Apoyo general a los niños en las escuelas. Capacitación sobre documentos educativos. Inclusión del programa Magnet a una edad temprana.	
Proveer acceso a la educación temprana a todos los estudiantes sin importar los ingresos. Reducir la proporción de las clases. El desarrollo profesional para los maestros-Proveer educación de acuerdo a los estándares sin importar paga. <i>Naviance</i> y los trayectos de las carreras tempranas en el camino de la educación.	
Trayectos de <i>Linked Learning (LL)</i> , <i>CTE</i> , <i>Naviance</i> . Participación de los padres para alcanzar el 100% de graduación. Analizar y enfocarse en los grupos educativos de aprendizaje.	
Proveer acceso a la educación temprana a todos los estudiantes sin importar los ingresos. Se necesitan muchos más consejeros. Una proporción más baja de consejero a estudiante es óptima. Implementación de PSAT & KHAN Academy comenzando en el nivel de la escuela intermedia. Certificación de los maestros en el aprendizaje y calificación en base al dominio (más	

capacitación) educadores y personal profesionalmente calificados.	
Ayudar a los estudiantes a entender su aplicación del curso. Apoyar a los estudiantes desde la escuela primaria y después.	
Más consejero en las escuelas para supervisar a las escuelas para niños desde la escuela primaria. Los resultados de un mayor monitoreo para los niños serían una mayor asistencia diaria de los estudiantes y más niños que se gradúan.	
Me gustan los nuevos programas de ayuda para que los niños puedan alcanzar sus metas. Participación de los padres, aunque veo que muchos padres no participan/ cómo ser capaces de aumentar para que más padres participen en los talleres/clases/ cómo ayudarles o convencerlos para que participen.	
Opciones de apoyo en los ambientes educativos. Intervenciones académicas y estructurales. Mayor autonomía presupuestaria. Educación de adultos para lograr la graduación del estudiante. Apoyo de orientación	
Autonomía presupuestaria adicional. Retención y apoyo para maestros. Intervenciones académicas y estructurales. Intervención inmediata de A-G.	
Fomentar autonomía presupuestaria. Promover registro de mochila en escuelas primarias, intermedias y preparatorias. Promover la capacitación de los padres sobre cómo apoyar las transiciones de los estudiantes.	
Meta 2 – Competencia para Todos	
<u>Prioridades</u>	<u>Cambios/Adiciones</u>
	Posibilidades de tutoría. Métodos alternativos de aprendizaje. Menos exámenes, porque todos los estudiantes no son buenos al presentar exámenes. Escuela de verano para todos los niños que necesitan ayuda adicional.
Proveer tecnología a todos los estudiantes de K-12 uno a uno para todos los estudiantes.	Requerir que todas las escuelas usen Schoology. Proporcionar a los estudiantes un IPAD/Chromebook individualmente.
Más progreso académico.	Más programas de arte, danza y ciencia. Terapeuta y psicólogo. Clases de computación para padres.
Todo lo que la escuela ofrece es de interés para mí. Clases de inglés y tutoría para niños.	Consejero para nuestras escuelas. Más limpieza.
Mejor apoyo tecnológico para los maestros.	Más música especialmente en los niveles de primaria. Menos énfasis en la adquisición de tecnología, más énfasis en la capacitación y el desarrollo profesional.
Escuela de verano con ayuda académica.	Escuela de verano para ayudar a los estudiantes académicamente. Enfocarse en la deficiencia de la materia que los estudiantes están teniendo dificultad.
Más apoyo para los padres sobre la intimidación. Talleres sobre la importancia de que los padres participen en la escuela de los niños.	Motivar con arte, baile para que los estudiantes estén motivados. Cambios en los bebederos de agua (muy

	importante). Clases para los de nutrición infantil. Clases de educación física (especializada).
Más talleres de padres sobre intimidación. Más talleres sobre pruebas, CAHSEE, ELPAC, etc. Tener un taller sobre la participación de los padres. Instalar los filtros de agua.	Tener clases de artes/actividades. Tener más tecnología (tabletas) para ayudar con el aprendizaje y agregar clases de nutrición. Tener un maestro especializado (educación física).
Tutoría para niños que tienen bajas calificaciones. Enfocarse en ellos. Talleres sobre lectura -Lectura. Más clases para los padres. Tratar de tener agua limpia para los niños. Clases sobre el autoestima.	Arte, más tecnología. Involucrar a los padres que están aprendiendo inglés (implementar un programa para ellos). Más maestros de educación especial. Más capacitación para padres.
Tutoría. Artes Tecnología Más Lectura. Clases de crianza de los hijos.	Más tecnología. Más arte. Más tutoría. Proponer a los maestros que involucren más a los padres.
Más seguridad. No hay alertas de intimidación. Más personal en las escuelas. Ofrecer más porque o los padres en la escuela.	Clases de música, clases magnet, más tutoría después de clases.
Clases de español. Clases de álgebra. Clase.	Clases de español y álgebra. Capacitación profesional para estudiantes y padres.
<i>La matemática de Jiji</i> [sic.] ayuda a los niños mucho en matemáticas y por eso creo que ayuda a los niños a tener un programa de lectura pero no que la escuela pague.	Brindar más cursos de ciencias en las escuelas primarias. Ofrecer un programa de lectura gratis para las escuelas primarias sin que las escuelas tengan que pagar por "matemáticas jiji", pero por leer. Poner un consejero en las escuelas primarias.
Para mí la prioridad es la limpieza escolar. Lo veo demasiado sucio y solo hay un empleado de limpieza. Me gustaría obtener el programa de matemáticas jiji.	Incentivos para la lectura. Más supervisión para los que entran a las escuelas. Los maestros deben prestar más atención a las necesidades de los estudiantes. Las escuelas deben tener más personal de limpieza porque están sucias para que los estudiantes se sientan seguros.
Jiji Math es un programa de matemáticas y apoya mucho a nuestros estudiantes. El programa es pagado por la escuela y sería mejor si el Distrito paga y también que haya un programa de lectura. Programas de Arte Enfoque en la lectura y comprensión.	Enfoque en la lectura y comprensión. Más programas de arte. Supervisar la necesidad de cada escuela. Ayudar a los estudiantes si no logran. Programas de ciencias para escuelas primarias.
Escuelas deben de proveer Chromebooks para que los niños puedan llevarlos a casa. Club de socialización en diferentes áreas como robótica, lectura, historia, cultura)	Más tutoría. Más acceso a la tecnología en el centro de padres. Más capacitación de los padres. Una persona o maestros especializado en tecnología. Más personal de mantenimiento
A menudo más pagado por opciones de plan de estudio digital. Más apoyo para el IEP. Más programas de artes. Enfermeras en cada escuela.	Más programas de artes - no es suficiente en la escuela preparatoria. Proveer tecnología individualmente para todos los estudiantes por <u>DISTRITO</u> Proveer consejeros a nuestra escuela intermedia magnet. Reducir más la proporción de las clases. Enseñar aritmética básica junto con las normas académicas básicas y comunes.
Más apoyo de IEP y aplicación de adaptaciones al IEP. Más uso de Schoology/portal para padres.	Añadir programas adicionales como las artes (danza, canto, orquesta) Llevar escuela span hasta el estándar K-8=M/S 6-12 H/S programas deportivos adicionales. Enseñar más habilidades aplicables a la vida real (economía doméstica)
Programa de educación a temprana edad. Apoyo de Tecnología Apoyo e instrucción específicas. Personal de apoyo. Aprovechar a los maestros y al personal de instrucción.	Aumentar el personal de apoyo en el salón de clases, como los asistentes de maestros. Desde los 3 años los niños son multilingües. Apoyar a las escuelas que tienen mejoras en el salón de clases y alrededores para que los estudiantes se sientan cómodos. La tecnología y los

	estudiantes pueden pedir una computadora cada uno. Tutoría para todos los niveles y condiciones.
Reducir el tamaño de las clases. Ayudantes para las clases. Participación de los padres y mejor relación con los padres/personal	Participación/capacitación de los padres. Título I uno a un dispositivo. Ayudantes de los maestros para escuelas grandes en escuela primaria. Deportes/Artes/Tecnología/bibliotecario/enfermera a tiempo completo.
	Capacitación de los padres (con evaluaciones académicas de tecnología) y participación. Título I uno a un dispositivo. Necesitan más dinero para los maestros porque los salones de clase de nuestros niños están sobrepoblados. Ciencias. Deportes, Artes y Tecnología (como la codificación). Necesitamos enfermeras y bibliotecarios.
Clases para padres para saber más sobre tecnología. Clases de arte para estudiantes.	Más personal que este vigilando a los estudiantes cuando estén por los pasillos de las escuelas. Más informes y clases de arte para los estudiantes. Mas clases y reuniones para motivar a los padres a implicarse en el centro de padres.
Más programas de arte en las escuelas. Seguridad en la escuela. Queremos más programas para el dominio de inglés y matemáticas.	Queremos más programas de arte y deportes en la escuela. Queremos más capacitación en cuenta de Portal para padres. Queremos más seguridad en las escuelas. Queremos más programas para el dominio de aprendices de inglés. Queremos más programas para matemáticas.
Talleres para padres. Más programas de artes después de la escuela en cada nivel de primaria Más artes visuales y escénicas Más capacitación por el LD a los maestros sobre las ciencias	Tener una consejera grupal y una individual Centro de padres con personal, que está abierto a cualquier necesidad. Llevar la tecnología a todas los salones de clases K-12
Reducir las clases. Administrar mejor los recursos económicos a beneficio de los estudiantes.	Arte para todos los estudiantes sin importar su nivel académico. Más recursos para los deportes. Más apoyo a los estudiantes que necesitan mejorar sus grados.
Chequeo continuo de filtros de agua de tomar. Que nos den a probar a los padres los alimentos que consumen nuestros hijos. Las escuelas necesitan ofrecer estímulos para los niños que necesitan más ayuda en asistencias o trabajos escolar. Permitan que los padres más en la hora del lonche y receso.	Exigir a las maestras a tener más medios de comunicación con los padres. Agregar programas multiculturales para fomentar los valores por las culturas.
Proveer más información sobre programa y resultado de SBAC, DIBELS, P/Padres. Explicar más los estándares del SEL a los estudiantes y padres. Promover más las aplicaciones y programas como class dojo/ Schoology/ Blackboard etc. Incrementar el financiamiento de un asesor de matemáticas altamente calificado P/C escuela.	Checar que las escuelas utilicen las herramientas necesarias con Schoology y enseñen a sus padres de fam. Que se les dé más importancia de las recomendaciones de los padres en los talleres del Distrito. En Instrucción más apoyo a los coordinadores de programas.
Que los superintendentes chequen escuela por escuela. Que evalúen a los maestro hay maestro buenos pero hay maestro que no les dan mucha buena educación.	Quitar a las escuelas chárter. Porque ellos apoyan más a las chárteres y las promocionan el distrito el que pone y cambia las reglas. Nosotros los padres apoyamos a nuestro hijo el distrito pone el dinero de nuestro hijo en manos de ladrones. Si hay información siempre es lo mismo y no pasa nada todo se queda en el olvido.
Que los resultados sean verdaderos. El superintendente que visite las escuelas a los maestros. Porque ay personal o maestros que si hacen su trabajo en y ay que no les importa. O personal de la escuela que solo trabaja por	El distrito unificado tiene que darle más dinero a las del distrito no a las chárter porque chárter en un futuro va a privatizar la educación. Si pero todo los cambios tienen

<p>dinero. Escuelas su prioridad es educación trabajarlos padres con los maestros.</p>	<p>que hacer por el personal del distrito ya cambien a la gente que no quiere trabajar.</p>
<p>Asegurarse de que se lleven a cabo reuniones para discutir el nivel actual. Asegurarse de que los padres se sientan o que puedan observar el salón de clases, tengan la capacidad de colaborar si es necesario o ser voluntarios. Asegurarse de que la comunicación sea correcta</p>	<p>En mi escuela de mi hijo no hay maestro calificado en educación especial, tenemos un nuevo suplente desde el principio del año con que no tenemos ni idea de lo que los niños hacen, ya que no envía trabajo a casa, ni se comunican. No hay información sobre las pruebas. En lo que trabajan, ni progresan. Algunas escuelas necesitan hacer un mejor trabajo asegurándose de que el personal calificado esté disponible y que los suplentes sigan las metas del IEP, ¡también se comuniquen con los padres! Informar sobre en qué está trabajando el estudiante y con qué está luchando. La información de Schoology debe estar disponible y ser utilizada por el maestro. En la actualidad no tengo información sobre cómo comunicarme con el maestro para hablar a pesar de que estoy tratando de acercarse al suplente para informar al IEP que necesito hablar con el maestro. Por favor enviar más información a los padres sobre schoology y recordar a todos los padres, estudiantes y maestros que la usen. Por favor asegúrese de que las escuelas sigan el IEP que el PLOP sea exacto y que los maestros muestren prueba de que ellos de hecho trabajan en las metas del IEP. ¡LAS COMUNICACIONES SON UNA NECESIDAD! Tiene que haber un sistema menos intimidante para hablar con el maestro. También las agencias de NPA necesitan ser responsables por el progreso, si no son competentes los padres necesitan saber que pueden cambiarlos, porque en algunos casos las situaciones son tan malas, los padres sienten que no tienen herramientas para mejorarlo. Cuando usted está con NPA, usted está por su cuenta, y no hay colaboración o apoyo con el personal de LAUSD.</p>
<p>Programa de educación temprana. Apoyo en la tecnología. Programa específico de arte.</p>	<p>Ofrecer más programas de arte en todos los grados de primaria. Ofrecer programa de ciencias. Proveer programas de gimnasia o danza en primaria. Asesoría de tecnología para los padres.</p>
<p>Desarrollo profesional para el personal de instrucción acerca de los estándares CCSS. Implementación del plan de estudios instrucción de contenido CCSS. Apoyo de Tecnología para la Enseñanza Enfocarse en los apoyos de instrucción y reducción de la proporción de las clases. Evaluaciones académicas para monitorear a los estudiantes.</p>	<p>Tutoría debería de ser para apoyar realmente al alumno y no solo pedir que hagan su tarea sin ayuda. Talleres para alumnos como mejorar en tareas. Ayuda para los alumnos para mejorar sus técnicas de hacer exámenes. No demasiada tareas/disminuir tarea.</p>
<p>Intervención durante el día escolar para los estudiantes que necesitan apoyo adicional. La tecnología contar con Chromebook disponible para cada grupo de nivel de grado. Ayudará a los estudiantes a estar cómodos y preparados para las pruebas. Más artes en el nivel primaria. Artes visuales/dramáticas. Reuniones informativas del SBAC para que los padres entiendan la evaluación. Un laboratorio científico permanente y totalmente equipado.</p>	<p>Un período de intervención en cada escuela intermedia, preparatoria, Intervención Temprana dada a los estudiantes. En nivel primario, los estudiantes sacados en grupos durante el día. Artes escénicas ofrecidas a todos los estudiantes en primaria. Laboratorio de ciencias totalmente equipado a nivel primaria. Tecnología para todos los niveles de grado.</p>

<p>Tutoría en casa. Que haya más maestros y menos alumnos en el salón escolar. Psicología para los niños que tiene incapacidad. No tableta en las escuelas.</p>	<p>Ofrecer clases de música desde kindergarten a la universidad. Que haya terapeutas por cada escuela estoy de acuerdo. Clase de computación para los padres más libros más maestros que les ayuden a aumentar más las calificaciones libros nuevos. No dejar mucha tarea.</p>
<p>De prioridad de programas no hay. Prioridad todos los programas son buenos y aquí hay muchas normas es buscarlos porque aquí hoy el portal aquí lo tenemos.</p>	<p>Implementar clase para el primer periodo del grado 12. No tienen clase 3 días. Implementar más seguridad.</p>
<p>Psicólogo (a) especializada para ayudar a los niños. Para no permitir bully. Bajar clases. Tener un salón equipado en ciencia, tecnología y maestros especializados. Tener apoyo educacional a los niños con más bajo aprendizaje.</p>	<p>Tabletas, computadoras avanzadas. Internet, que no se pare. Expertos calificados en tecnología. Enfermera diaria. Biblioteca abierta diaria.</p>
<p>Siento que hoy en día hay muchas necesidades con respecto a asesoramiento y ayuda emocional mental, Incluyendo padres e hijos. Me gusta y apoyo el apoyo tecnológico debido a que toda la tecnología que se desarrolla hoy en día las clases de enriquecimiento ayudan a los estudiantes a desarrollar tanto las habilidades académicas como sociales para el mundo real. La reducción de clases también ayudará a enfocarse en las necesidades del estudiante.</p>	<p>Creo que debería haber más apoyo en los programas de CCSS, ELD de manera que los estudiantes entiendan toda la información de las materias. Espero que haya más supervisión de las técnicas de los maestros a veces los maestros olvidan por qué enseñan. Creo que la educación es muy poderosa. Pero siento que los padres también están aprendiendo y tienen muchas preguntas. Por lo tanto, espero que haya tiempo individual para el personal y los padres. También si los maestros pueden enfocarse más en la comprensión de la enseñanza.</p>
<p>Expansión del Programa de educación a temprana edad a todas las escuelas o basada en la demografía. Hacerlo disponible a todos los niveles de ingresos. Retirar las evaluaciones de desempeño de los maestros. A veces estos profesionales no están haciendo lo mejor posible para reportar el progreso del salón de clases en los portales disponibles para los padres. Tal vez ofrecer incentivos para que estos profesionales permanezcan motivados y transmitan estas motivaciones a los niños en el desarrollo de sus habilidades. Matemáticas definitivamente debe ser un enfoque en la competencia para todos los resultados son demasiado bajos para las escuelas de Título I por favor haga talleres disponibles para los niños. Tal vez ofrecer ayuda individual a los estudiantes durante el año escolar. Practique ejercicios para estudiantes avanzados ofreciendo una opción extracurricular en la escuela y cómo se vincula a las matemáticas de la vida real aplicadas.</p>	<p>Hacer que los programas de educación a temprana edad y preescolares estén disponibles para todos los estudiantes no sólo para estudiantes de educación especial. Agregar más currículo relacionado con deportes como la Educación Física en la Escuela Primaria-El Ejercicio es una gran herramienta para mantener a los niños involucrados y promover el crecimiento celular en el cerebro. Los mantiene sanos. Creo que se necesita más información sobre el Programa para aprendices de inglés. Para la escuela Título I haga para las artes Matemáticas y Educación Física una clase extra disponible como electiva para que el niño pueda concentrarse en un área además de tener la oportunidad de conocer en todos.</p>
<p>Que el programa de doble lenguaje sea implementado en todas las escuelas desde kindergarten hasta 8 grado o más porque es una buena base para el desarrollo de todos los niños en escoger una carrera para el futuro que tanto el maestro y el alumno sea capacitado para usar la tecnología.</p>	<p>Buscar una manera para que los padres asistan a todas las reuniones y hace abra mejores resultados en los niños escuelas y mejor comunicación con los maestros para el bienestar de los alumnos que el personal de instrucción este más capacitado para trabajar con los niños.</p>
<p>Apoyo psicología. Clases en tutorías. Apoyo en tecnología. Reducir el número de alumnos x clase</p>	<p>Supervisión del aprovechamiento de las capacitaciones de maestros. Más apoyo a los estudiantes para la reclasificación. Impulsar a padres y alumnos para la lectura. Talleres para evitar y eliminar el acoso – intimidación.</p>
<p>La tecnología debe estar integrada en todas las áreas del contenido básico (como en el mundo real). - artes,</p>	<p>Los maestros deben estar expuestos a muchas aplicaciones de tecnología de apoyo (a través de la DP)</p>

<p>ciencia, finanzas, desarrollo del lenguaje, diseño, ingeniería, etc... Incluyendo saber qué le apoya como una necesidad individual y cómo utilizar esos apoyos. Al permitir que más estudiantes tengan acceso a tecnologías de apoyo, esos estudiantes pueden usar esos apoyos para rendir mejor en el lugar de trabajo. Vida Saludable.</p>	<p>para que puedan identificar a los estudiantes que pueden beneficiarse de estas tecnologías (aunque no tengan un IEP) Un asesor flotante debe estar disponible para apoyar a los estudiantes usando cualquier tecnología de apoyo para que la responsabilidad no sea solo del maestro. Me gustaría ver una introducción temprana de las habilidades culinarias en el nivel primario y las habilidades presupuestarias en el nivel de la escuela intermedia. La lectoescritura y las matemáticas se pueden incorporar a estas clases. La competencia incluye ser capaz de cuidar de sí mismo y manejar su vida.</p>
	<p>Apoyar a los padres, estudiantes y todo el personal estratégicamente. De manera eficiente y lo más importante, es que las prácticas efectivas y orientadas A Los Resultados Sean justas y Efectivas en los programas de intervención a temprana edad y de desarrollo K-12^o y programas después de la escuela. Asegurar que cada escuela tenga el equipo y el software necesarios que ayuden a apoyar los resultados de los estudiantes para que todos los estudiantes inscritos sean competentes y plenamente capaces de prestar atención a la tarea académicamente. Todas las escuelas y programas deben ser inclusivos. Sin embargo a las necesidades de los estudiantes (las necesidades pueden diferir pero deben ser capaces de apoyar con la ayuda apropiada y profesional)</p>
<p>Programas y plan de estudios que prepararán a los estudiantes para ser competentes, comprometidos y obligados a aprender y a seguir. Cerrar las brechas de rendimiento. Cada estudiante es capaz de aprender algo, pero es entender cómo prácticas conscientes. Cada estudiante aprenderá lo que ellos entre los estudiantes voluntarios y saber para tener personal, etc. que los padres y experiencia exitosa de carrera y vida y comunicación clara, pero todos los niños no importan raza género, etc. tiene y capacidad para aprender. Mejores maestros cualificados. Establecer amistades/respeto con la comunidad de la policía escolar, el personal y, lo más importante, los niños con la presencia de la policía en el plantel escolar. Asegurarse de que los centros de padres y todos los programas estén funcionando, actuando apropiadamente, y estén a la altura de los estándares y el personal por favor!</p>	<p>Apoyar a los padres, estudiantes y todo el personal estratégicamente. De manera eficiente y lo más importante, es que las prácticas efectivas y orientadas A Los Resultados Sean justas y Efectivas en los programas de intervención a temprana edad y de desarrollo K-12^o y programas después de la escuela. Asegurar que cada escuela tenga el equipo y el software necesarios que ayuden a apoyar los resultados de los estudiantes para que todos los estudiantes inscritos sean competentes y plenamente capaces de prestar atención a la tarea académicamente. Todas las escuelas y programas deben ser inclusivos. Sin embargo a las necesidades de los estudiantes (las necesidades pueden diferir pero deben ser capaces de apoyar con la ayuda apropiada y profesional)</p>
<p>Que se involucren un deporte. Que hablen que deben poner más empeño en sus estudios. Buscar ayuda para que los ayuden a subir más sus grados.</p>	<p>Tener más importancia para los niños que le hacen bully a otros. Tener más supervisión en la escuela. Motivar a más padres para que vengan a las juntas. Ayudar más a los estudiantes que necesitan ayuda. Hablar con ellos que se esfuercen a sacar mejoren sus calificaciones.</p>
<p>Tutoría en casa. Que haya más maestros y menos alumnos en el salón escolar. Psicología para los niños que tiene incapacidad. No tablet en las escuelas.</p>	<p>Ofrecer clases de música desde kindergarten a la universidad. Que haya terapeutas por cada escuela estoy de acuerdo. Clase de computación para los padres más libros más maestros que les ayuden a aumentar más las calificaciones libros nuevos. No dejar mucha tarea.</p>

Clases/capacitaciones de padres por la tarde	Los programas después de la escuela ayudan a supervisar a los niños. Debe centrarse en los niños que hacen y en las tareas inacabadas. Los niños van a casa con tareas incompletas. Cuando viene con la tarea, es tarde por la noche. El programa después de la escuela debe ser un recurso para los niños, no cuidado de niños. Las artes son muy importantes más artes deben ser incluidas en las escuelas. Necesidad de un maestro de educación física. Clase de nutrición y edad temprana = comenzando con el TK.
Si se necesitan fondos para que no sean solo unos cuantos estudiantes beneficiados, si no todos. Estrategias nuevas para llamar a la atención de los padres al involucramiento con las escuelas para el bienestar de sus hijos. Información clara y comunicación ente maestros y alumnos dentro de la clase, y recoge y crear estrategias con los padres para darles apoyo. Que los maestros sepan distinguir a tiempo el estudiante con capacidades mayores y motívalos a trabajar en programas que les ayude a desarrollar esas capacidades. Consejeros en las escuelas que no solo hablen el idioma del estudiante sino también del padre. En programas después de escuela haya programas de arte, música deportes y no solo sea entretención, y con personal a nivel de esto. que se integre a los estudiantes con discapacidad en los programas regulares.	Que para que haya 100% graduación los maestros y padres con alumnos tengan estrategias y comunicación para apoyo temprano. Incluir a los estudiantes con discapacidades en los programas y eventos regulares para motivar e integrar. Si un niño va rezagado se le dé intervención y si están a nivel les den clases a elegir.
Apoyo para aprender de inglés. Capacitación p/ padres. Digitalización escolar. (programas en línea.) Capacitación de maestros. Inclusión de lectura con apoyo de la biblioteca (renovación)	Que haya un consejero que PAL. Centro de padres con personal. Ciencia para todos los alumnos que lo pidan o se conveniente. Personal de apoyo canta p/ los niños (tutorías). Programas accesibles y abiertos para todos arte después de escuela.
Meta 3–100% de asistencia	
Prioridades	Cambios/Adiciones
PSA 1 Día/semana para todas las escuelas financiadas por el distrito. Aumentar el transporte/financiamiento para los autobuses en todas las escuelas. Hacer de la escuela un ambiente más acogedor combatir la intimidación. Proporcionar más opciones de comida en las comidas, permitir que los estudiantes elijan tomar comida o no. Proporcionar presupuesto a las escuelas para incentivos de premio por asistencia	Proveer apoyo PSA a todas las escuelas financiadas por el distrito. Aumentar el transporte/Autobuses a las escuelas. Ofrecer más opciones de comida por comida. Permitir que los estudiantes rechacen los alimentos y reduzcan los desechos. Proporcionar un presupuesto para los incentivos de asistencia para cada escuela
Motivar más a los niños a ir a la universidad. Cambiar la alimentación de los niños.	Más consejeros. Enfermeras. Más seguridad. Más motivación a los padres voluntarios. Mejorar la comida
Música. Artes. Teatro. Circle Time (Justicia Restaurativa) para todos los educadores sobre terapia de A.B.A (Analista De Comportamiento Aplicado)	PSA en todas las escuelas financiadas por el distrito. Mejor comida. Donar los alimentos no utilizados a refugios - sin hogar. A todos los educadores se les enseña terapia de A.B.A (Analista De Conducta Aplicada). Involucrar a los padres en la planificación del menú. Obtener la aprobación de la P.T.A de manera oportuna. Menos restricción en la venta de artículos.

Enfocarse en los padres de estudiantes con ausentismo crónico. Levantar las restricciones en la recaudación de fondos para los PTA así que es más fácil recaudar fondos para los niños/escuela.	El distrito debe proveer/financiar asistente PSA 1 día/semana.
Una mejor comunicación entre padres, estudiantes y personal escolar. Personal más capacitado para proporcionar la atención que requieren los estudiantes.	Personal bilingüe o multilingüe que puedan dar la atención e información adecuada a todo tipo de padres y alumnos. Maestros capacitados para lidiar con todo tipo de estudiantes.
Consejeros de PSA pagados por el distrito. Plan para los estudiantes con asistencia perfecta (premios de campaña) Hacer un equipo entre las escuelas - padres que promueven buenos hábitos de asistencia.	Promover más participación de los padres. Reuniones obligatorias con los maestros.
Los maestros tengan capacidad para trabajar en sus emociones. Ayuda para maestros en poner orden durante clase. Puedan beber agua que sea segura. Que pueda atender cuando los niños no están bien.	Los maestros tengan la capacidad en saber cómo tratar a los niños (especial). Tener más TA's que ayuden a los maestros. Cambiar los filtros de agua (donde beben). Tener una enfermera capacitada y bilingüe.
Que los maestros estén capacitados para saber cómo trabajar sus "emociones" Ayuda para maestros para poner orden con los niños. Que los niños beban agua con mejor calidad (No plomo)	Que los maestros tomen capacitaciones para saber cómo tratar cada niño (especial). Que las escuelas tengan TA para los maestros. Que tengan cambios de donde los niños beben agua es muy importante para la salud. Que tengan una enfermera capacitada.
Consejero de Asistencia	Más seguridad en la escuela. Enfermera para toda la semana. Mejorar el menú en las comidas de las escuelas. Intervención.
Nombre de la Escuela	Que haya más vigilancia en las escuelas. Que tengan más días la enfermera. Mejor comida para los estudiantes. Que tengan mejores en los salones como los asientos. Que haya más vigilancia en la escuela.
	Más Vigilancia alrededor de la escuela. Mejor comida. Que el personal de la escuela se amable con los alumnos. Consejeros de asistencia en las escuelas.
	Mejor menú/en la comida de las cafeterías. Más vigilancia en las escuelas. Enfocarse en la asistencia.
	Mejor comida en la cafetería. Enfocarse en la asistencia. Seguridad adentro y fuera de la escuela. Más tutoría. Más días para la enfermera.
Mejorar la comida que sea más saludable. Más consejeros en la secundaria pagados por el distrito.	Seguir con los insensivos dependiendo. Más recursos para las escuelas. Mas autobuses escolares para que los niños no llegan tarde. Más consejeras de asistencia. Pases de autobús.
Alimentos. Gente preparada para cuidar niños Especiales para que tengan mejor aprendizaje y confort.	Más ayuda de traductores de diferentes idiomas. Que los maestros sean más cortos con alguien que no habla su idioma. Ayudantes de clases. Alimentos más comunes para evitar desperdicio de comida y ser más flexibles en que puedan guardar. Algo de comida para otro tiempo y no tirarla.
Para mí, mi prioridad es la asistencia. Mi otra prioridad es los alimentos que pongan unos alimentos saludables agradables para los niños y darles algunos incentivos a los estudiantes que no faltan para motivar a los demás.	A mí me gustaría que si un niño falta mucho que trataran de investigar a los padres el motivo porque está faltando porque no he mirado en mi comunidad que algunos padres no los mandan y les preguntado algunos niños porque no están en la escuela y contestan porque mi mamá no me lleva.

La asistencia estudiantil. Seguir monitoreando los planteles escolares a nivel académico.	Motivar y seguir donde incentivos a padres & estudiantes E implantarlo. Seguir mejorando la alimentación para los estudiantes. Tener más seguido con la información a todos los estudiantes. 1-12
En la comida no más harina y queso. Darles prioridad a nuestro hijos latinos que asistan a las universidades CA	Seguir dando incentivos para motivar a que asistan reconocer a los padres voluntarios para motivar los a seguir participando. Mejorar el menú, no tirar la comida, mejora donarla. Más seguridad. Darles más motivación para que asistan a las universidades.
Dar incentivos dependiendo del nivel de grado. Ayudar a que los padres entiendan la importancia de la asistencia.	Entrenamiento para todos los maestros obligatorio en general de todas la escuelas.
	Que todos los maestros reciben capacitación obligatoria. Que todos los niños reciban más supervisión en los autobuses escolares. Que manden directoras bilingües a las escuelas de mayor aprendiz de inglés. Dar incentivos a todos los niños por nivel de grado. Que todos los buses de LAUSD tengan aire acondicionado funcionando 100%
Apoyar a los estudiantes en el idioma inglés y español. Dar talleres en los centros de padres.	Apoyo, por ejemplo, emocional para los estudiantes para que puedan mejorar a sí mismos. Debe de dar apoyo a los estudiantes y darles los servicios necesarios por expertos.
Educación bilingüe en todas las escuelas. Consejeros expertos 5 días completos para ayudar los estudiantes con problemas emocionales.	Apoyo, por ejemplo, emocional para los estudiantes para que puedan optimista mejorar a sí mismos. Deberían de dar apoyo para superar los traumas dados por expertos cualificados.
La premiación de una asistencia perfecta. Mejor calidad de los alimentos dentro del menú escolar. Expertos de ayuda mental en cada escuela y apoyar el bienestar socioemocional.	Capacitar a los maestros para motivar a los estudiantes para que asistencia obligatoriamente. Verificar el ambiente familiar del estudiante para identificar las áreas de ausentismo y decisiones. Supervisar a los directores escolares para que cumplan con los planes de asistencia.
Un consejero PSA en toda escuela. Los padres de estudiantes (ETK-K) que mejor entiendan la importancia de la asistencia. Cuenta aún en esta edad.	PSA consejero en cada escuela pagado por el Distrito. Sesiones informativas para que los padres mejor entiendan la importancia de la asistencia (grados primarios)
Mejorar la comida. Servir comida más saludable. Reconocer a los estudiantes por su asistencia con un certificado.	Más consejeros. Más Enfermeras. Continuar con los psicólogos. Reconocer a los padres. Más seguridad escolar.
Dar incentivos dependiendo del nivel de grado. No parar los volantes porque no todos los padres cuentan con tecnología en el hogar. Implementar incentivos para cada estudiantes y salones con asistencia perfecta por mes... que el Distrito siga proporcionando más recursos y que se monitorea más adecuadamente.	Entrenamiento para todos los maestros obligatorio. Que haiga más ayuda y personal capacitados para ayudar a estudiantes con problemas emocionales. Que el distrito supervisé más adecuadamente a los directores y coordinadores de todas las escuelas. Que a los Directores se les monitorea más frecuente y los capaciten.
Que les den el apoyo a todas las escuelas para los estudiantes que puedan superarse en clases bilingües. Que apoyen al centro de padres con talleres de ingles	Apoyar el ejemplo emocional de los estudiantes para la superación de optimista de ellos mismos. Deben apoyarlos a los estudiantes que les pongan un experto en ayuda mental que tenga nivel de maestra adecuada.
Por ejemplo, educación bilingüe. Que les den el apoyo a todas las escuelas para los estudiantes que puedan superase en clases. Que se apoye al centro de padres con talleres de inglés.	Apoyo el ejemplo emocional de los estudiantes para superar de optimistas de ellos mismos. Deben apoyarlos a los estudiantes que los pongan una ayuda mental que les ayude superar las emociones que causen traumas. Metas de asistencias.
Premiar a las Escuelas con mejor asistencia a sus Alumnos y personal. A sus Maestros y personal en	Entrenamiento para todos los maestros que sea obligatorio. Que haiga más personal capacitado para

<p>general. Implementar Incentivos para Maestros con Asistencia perfecta y a Alumnos con Asistencia y comportamiento Perfecto. Mantener Asistencia de policía en las escuelas todo el día a toda hora. Escuela de Ingles solo para padres de alumnos de la escuela y por 5 días.</p>	<p>ayudar a estudiantes con capacitaciones para directores. Chequen el ambiente familiar de los Estudiantes para identificar los factores de ausencias y deserción. Que el distrito supervise adecuadamente a los Directores y al personal para que cumplan.</p>
<p>La premiación de una asistencia perfecta. Expertos de ayuda mental en cada escuela.</p>	<p>¿Checar el ambiente familiar de los alumnos para identificar problemas familiares los cuales pueden afectar a la asistencia? Proveer más consejeros para identificar a niños con problemas emocionales causados por problemas familiares. Preparar a los maestros para motivar a los estudiantes a asistir. Que el distrito supervise de cerca a los directores para que estos cumplan con los planes de apoyo para la asistencia.</p>
<p>Premoción de asistencia a nivel. Capacitar a todo el personal. No parar los volantes porque no todos los padres cuentan con tecnología en el hogar. Implementar incentivos para cada estudiantes y salones con asistencia perfecta por mes.</p>	<p>Entrenamiento para todos los maestros que sea obligatorio. Que haya más ayuda y personal capacidades para ayuda al estudiante con problemas emocionales. Que el distrito supervise más adecuadamente a los directores y coordinadores de todas las escuelas. Proveer más consejeros para identificar a niños con problemas emocionales.</p>
	<p>Cada mes se les diera un Dress. Cupones de tarjetas de extra punto. Los maestros sean más amables con los niños. Promover más consejería...ayudar a los niños con sus problemas familiares</p>
<p>Consejero de Asistencia</p>	<p>Enfocarse y trabajar en Asistencia. Que tengan los suficientes materiales para aprender. Mejorar el menú de la comida de las escuelas. Seguridad para los Alumnos tanto dentro y fuera de la escuela. Que el personal de la escuela sea amable con los alumnos.</p>
<p>Las clases que mantengan asistencia perfecta por un mes que reciban premios maestros y niños. Mantener siempre incentivos con los niños tanto en la casa como en la escuela.</p>	<p>Tomar en cuenta al PTA para obtener fondos y que los niños puedan tener más incentivos. Que los maestros estén más pendientes de la asistencia y no solo la oficina. Promover grupos con los padres para si un padre no puede llevar a su hijo otro padre lo lleve. Hacer niños líderes de clase para que ellos motiven otros niños?</p>
<p>Hacer notas obligatorias para los padres para hablar de las asistencias de los estudiantes son muy importantes. Más vigilancia en las escuelas. Poner un director de armas en las puestas de las escuelas para más seguridad. Usar mochilas claras para ver lo que llevan los estudiantes dentro de las mochilas.</p>	
<p>Yo para mí lo importante es la asistencia. Que den alimentos saludables. Más Enfermeras. Poner más atención a los Bullying. Deben evitar los pleitos entre estudiantes. Poner más supervisión.</p>	<p>Yo sugiero que hubiera un lugar en el distrito unificado de LA - donde uno pudiera mandar los comprobantes de nuestros niños de doctor para que no les pongan falta. Me gustaría que investigaran a los padres porque sus niños no asisten a la escuela o los llevan muy tarde.</p>
<p>Que cambien la comida que no den solo harinas y queso. Que no tiene la comida a la basura que la regalen otras organizaciones. Más motivación para que nuestros niños latinos lleguen a las universidades. Prioridad para que vayan a la universidad. Más enfermeros pagados por el distrito para los elementarías. Que la representante de</p>	<p>Que sigan implementando incentivos para lo asistencia. Que cambien de dar reconocimientos a los mismos niños Que se reconozcan a los voluntarios antes de los niños. Más consejeros por los escuelas, Más psicólogos por escuelas elementarías.</p>

padres trabaje en conjunto con su Director y coordinador para motivar a los padres	
Asegurarse que las escuelas cuenten con la herramientas y medios para proveer incentivos a fin de motivar mejor asistencia. Hacer que el distrito proporcione un presupuesto para los precios, cosas que ayudan a hacer cumplir con la asistencia. Asegurarse que los niños sepan que pueden contar en apoyo de tutoría si faltan a la escuela debido a que no se sienten preparados para el examen o debido a que la tarea es demasiado difícil. Cosas para dar buenos ejemplos de buena asistencia para atender la intimidación de los niños para que no sientan intimidación al ir a la escuela con conciencia sobre los comportamientos de los niños con necesidades especiales.	El PSA estará disponible en cada escuela en cada nivel y será financiado por el distrito. El PSA debe ser de 1 día a la semana para abordar la ausencia para mínimo para entonces proporcionar más tiempo a los niños en la escuela para acceder al plan de estudios. Hacer que la comida esté disponible para los menos afortunados en las escuela y opciones para ser exentado en las escuelas con más fondos para que haya menos desperdicios. Opciones disponibles para una comida si el niño no le gusta las opciones del menú y día especial. Hacer que el distrito proporcione fondos para incentivos a fin de incrementar la asistencia. Proveer capacitación de comportamiento apropiado para maestros y asistentes para abordar el acoso y cualquier comportamiento que impida el acceso al plan de estudios.
Suporte psicológico para estudiantes y maestros. Alimentación lógico y acorde con el tipo. Maestro más entrenados y calificados. Directores abiertos al cambio y al bienestar de la comunidad.	PSA en la escuela pagado por el distrito. PTA. Cafetería y el problema de la comida. Bullying. Vigilancia.
Incentivos económicos estudiantes con asistencia perfecta durante el ciclo escolar. Hace mandatorio que los padres reciban talleres cuyos hijos tienen asistencia irregular. Crear talleres para estudiantes aprendan de la importancia de convivir y vivir en paz.	Contar con un área específica en el distrito o escuela donde los padres entreguemos los justificantes médicos de nuestros hijos. Incentivos económicos anuales para estudiantes con perfecta asistencia. Incentivos económicos a las escuelas con mayor participación efectiva de padres.
Meta 4 Involucramiento de Padres, la Comunidad, y Estudiantil	
<u>Prioridades</u>	<u>Cambios/Adiciones</u>
Más horas para la encargada del centro de padres	1. Más horas para el representante de PC. No todos los padres pueden venir por la mañana. 2. Más clases para padres en navegar por Internet.
1. Webinars para que los padres participen y vean lo que sus hijos están haciendo en clase ex: Class dojo/shutterfly app (*obligatorio) 2. ¡más apoyo de los oficiales de policía! 3. Cuidado de niños para talleres. 4. Muchos voluntarios necesitan ser capacitados apropiadamente, no solo pasar por pasar por la verificación de los antecedentes. 5. ¡más comunicación en lo que sucede en la escuela! Ej. Simulacros de incendio / Involucrarlo en correo electrónico / correo de voz o texto.	Capacitación a los estudiantes acerca del bullying.
1. Agregar más talleres. 2. Apoyo de los padres, asegurando que los padres estén conscientes de TODA ayuda. 3. Cuidado de niños para los padres con niños pequeños.	1. Utilice la aplicación para conocer lo que ocurre con los niños. 2. Enviar correos electrónicos/mensajes de voz sobre lo que se programará ex: ¡simulacros de incendio! ¡Informar! 3. Utilizar la aplicación clase Dojo / Shutterfly para estar bien.
1. Más talleres para padres. 2 Más paga o horas de trabajo para representantes de centro de padres. 3.	Send more information to parents.

Información más sesillo en el portal de padres. 4. Más consejeros.	
1. Tutoría para niño con definido aprendizaje. 2. Escuela de Ingles para padres de estudiantes para toda la semana. 3. Ayuda económica para la escuela para todas sus necesidades para Uniformes y Zapatos para niños de bajos recursos. 4. Centro de padres, premios para motivar a padres. 5. Seguridad para todos, revisión de mochilas y de Redes Sociales.	1. Talleres informativos para padres. 2. Fondos para centro de padres. 3. Clases Ingles y computación.
Más recursos para el centro de padres. 2. Mejorar el meno para que los estudiantes no desperdicien tanta comida. 3. Talleres de educación para los padres.	Participación de los padres en todo las decisiones en la escuela y hacerlo mandatorio.
1. Talleres e información para padres. 2. Apoyo para la reclasificación.	1. Equipos escolares proporcionados a TODOS los estudiantes. 2. Financiación para la capacitación de los padres.
1. Más apoyo para los aprendices de inglés. 2. Apoyo para familias o bajos recursos. 3. Centro de padres (clases de inglés).	1. Me gustaría que el director del centro de padres alcanzará a los nuevos padres. El enfoque debe ir para atraer a nuevos padres. 2. Se necesita una variedad de talleres que ayuden a mejorar el estilo de vida de las familias (currículo, carta de presentación, entrevistas de trabajo). 3. Mejor supervisión y capacitación de voluntarios.
1. Capacitación y desarrollo de los padres (fondos TSP). 2. IEP de los padres/capacitación de necesidades excepcionales. 3. Reestructuración representantes de la comunidad y los centros de padres.	Para la reclasificación de inglés solamente a español.
Información a los padres.	1. El IEP se realiza a menudo de manera apresurada e intimidante cuando los padres piden servicios, a menudo se les niega. 2. Las escuelas de calidad en el vecindario crean comunidades mejores y más seguras. 3. Mejores herramientas para la comunicación entre padres, maestros, personal escolar. 4. Motivar a los padres a participar en la escuela y se sientan incluidos, que pueden ser parte de la solución.
LCAP que se necesitan más recursos para el centro de padres.	1. Ferias de Salud. 2. Ferias Educativas 3. Áreas de desarrollo.
1. Más Maestros y asistentes de maestros. 2. Embalancar más a los padres en lo académico.	1. Se necesitan más recursos para los centros de padres. 2. Más información para comunidades seguras.
1. Participación de los padres 2. ¡Más asistentes para los estudiantes más jóvenes PreK, ETK, TK, K!	Necesitamos más tiempo a la hora del lunch de los estudiantes por lo menos 45 minutos.
1. Clases de Inglés y Computación para padres para apoyar y ayudar a nuestros los niños. 2. Talleres de actividades para tener mejores oportunidades de trabajo.	Seguridad dentro y alrededor de San Fernando High School.
1. En mi escuela que pongan inglés para los padres y más talleres. 2. Quiero que monitorea a toda la escuela directora, maestros donde hacen la comita. 3. Quiero taller de computación para apoyar a los niños.	1. Poner en práctica las nuevas formas o actividades propuestas en las juntos de padres. 2. Proveer calidad de comida a los niños. 3. Proveer taller de padres según las necesidades de la mayoría de padres.
1. La comunicación e involucramiento en las escuelas centro de padres. 2. Entrenamiento al staff del centro de Padres.	Que le den más horas a los centro de padres a seguridad.
1. La comunicación con la escuela. 2. el apoyo de la escuela con alumno y los padres. 3. Traer más talleres.	1. Poner en Practica las Propuestas y las nuevas Medidas dadas en el taller de Padres. 2. Proveer calidad de

	comida a los niños. 3. Proveer talleres personales para la superación de los padres.
1. Centro de Padres. 2. PTA. 3. Capacitación de educación especial sobre los derechos.	1. ¡participación de PTA! Muy importante para recaudar dinero. 2. La importancia de los padres de la habitación para conseguir la participación de los padres.
1. Involucramiento de padres en la educación básica de nuestros estudiantes, para entender el concepto básico de la educación académica. 2. Más apoyos para los estudiantes con necesidades especiales.	1. Dar más horas a las del centro de Padres. 2. 3-4 horas no alcanza para poder ayudar a los padres.
A to G	Más apoyo profesional para los padres, más capacitaciones y talleres.
1. Capacitación y taller para los padres. 2. Ofrecer programas de voluntariado a los estudiantes. 3. Proveer tutoría para los estudiantes.	1. Tutoría para los estudiantes. 2. Minimizar el tamaño en las clases.
1. Invitar al Club Rotario local a nuestras escuelas. 2. Promover el sistema de premios en todos los niveles de mejoramiento académico. 3. Proveer programas de voluntariado a nuestros estudiantes. 4. Abrir los planteles escolares a eventos comunitarios.	Cambiar el plan que se usan los propios padres en fiestas y En Los Centros de Padres, no en todas las escuelas.
1. La participación = tanto del distrito escolar - como padres y comunidad para el enfoque específicamente para mejoramiento del estudiante. PRIORONDES Que el Distrito Escolar entiende perfectamente la importancia. Que tiene el involucramiento de la comunidad padres y la escuela. Toda para con solos sentido los estudiantes 100% Graduación.	1. Proveer un enlace comunitario para nuestros estudiantes. 2. Asociarse con la ciudad para programas de verano/invierno.
1. Incrementar el número de padres que res donde merla encuesto de experiencia escolar. 2. Incrementar el número de padres que responden a la SES. 35. 37.	1. Recursos específicos para la participación de los padres. 2. Capacitación proporcional Talleres para Padres.
1. Proporcionar capacitación y talleres para padres. 2. Incrementar el número de padres que responden a la SES. 3. Incrementar el número de estudiantes que se sientan conectados. 36. 32.	1. Talleres a apoyar más a los padres para la capacitación de los hijos. 2. La capacitación para cada alumno depende su capacitación.
1. Incrementar los sentimientos de los estudiantes. 2. Incrementar las escuelas que ofrecen capacitación para la iniciativa académica para los padres.	¡implementar una campaña de mercadeo que influya en las creencias de los padres acerca de su capacidad para impactar positivamente los resultados educativos de sus hijos, independientemente de sus antecedentes o ingresos! COMENTARIO: No creo que el número de respuestas SES es una buena medida de la participación de los padres.
1. Ofrece capacitación de padres en ESPANOL E INGLES sobre capítulo de Plan Maestro. 2. Monitoreo, Implementación y evaluación de servicios que se presentan mensualmente. 3. Distrito reconoce la importancia de informar y capacitar a los padres de estudiantes con necesidades excepcionales.	1. Que si la directora y las coordinadoras notan poca asistencia de los padres que se tomen el tiempo de trabajar en impulsar a los padres para que asistan. 2. Que busquen tener una buena comunicación con los padres
El apoyo a los padres y alumnos de IEP por la capacitación de padres en los 2 idiomas Inglés y Español.	Buena comunicación con los padres.
How do we get the students more involved to encourage parents to be involved?	1. Más asambleas y eventos para reconocer a los estudiantes en cada área. Sea creativo; celebrar las oportunidades de cinco estudiantes para mostrar sus aptitudes académicas. No solo a través de las hojas de trabajo, sino de las manos en el cambio de trabajo y

	aprendizaje monótono. 2. Reconocer a los maestros más a menudo, no solo en ayudar Al Personal de la escuela, los maestros, el estudiante crear aprecio de los maestros atención y día de carrera.
1. Capacitación de IEP para que los padres estén bien informados y no intimidados. 2. Rendición de cuentas por los programas que se ejecutan para el presupuesto.	Más consejeros. Talleres para padres más. Recursos específicos adicionales para centro de padres. Agregar talleres para que quitar el bullying.
1. Padres de estudiantes con necesidades necesitan conocer sus derechos. 2. Proveer a los equipos escolares que prestan servicios a los estudiantes de bajos ingresos con temas de desarrollo profesional. 3. Implementar el taller de acuerdo a las necesidades del estudiante.	1. Involucración requerida de los padres para ayudar con El Éxito del estudiante. 2. Incrementar las horas del Centro de padres a todos para tener un mejor acceso a los recursos de los padres. 3. Más talleres relacionados con qué clases están estudiando (es decir, matemáticas, inglés). 4. Fondos adicionales para familias que no sean de esl o de bajos ingresos. TODAS las familias deben tener acceso a más recursos y capacitación.
1. Seguir educando a los papas. 2. Que la directora y la coordinadora informen a los padres de los talleres que los inviten a asistir.	Capacitación continua de los padres en SSC, ELAC, ISIC, comités de seguridad, IIP y proveer a los equipos escolares que atienden a estudiantes de bajos ingresos y en riesgo con temas de desarrollo profesional." 2. Asegúrese de que los fondos para el Centro de padres no se desvíen.
1. Más participación de los padres. 2. Más información sobre los talleres para los padres. 3. Buena comunicación entre los padres y el personal de la escuela.	Agregar tecnología para ver los comentarios en tiempo real. Programas para padres con necesidades de aprender sobre sus derechos, programas que podrían ayudarles; cuidado de niños con talleres. Capacitar a todo el personal que tenga acceso a los estudiantes.
1. Programas de ayuda para los padres para ayudar a los niños con las tareas. 2. Tutorías para los niños con personal especializados.	1. Requisitos para la graduación y de terminación para los estudiantes con discapacidades. 2. Restaurar el distrito central.
1. Intervenciones académicas y estructurales para incrementar la preparación para la universidad. Proveer a las escuelas fondos para innovación escolar. 2. Incrementar que los estudiantes se sientan conectados y también asegurar que los padres se sientan conectados. A través de invitaciones a eventos escolares y talleres. 3. Monitorear y apoyar el índice de graduación de todos los grados 8º y preparatoria. 4. Apoyo e intervención académica para jóvenes en riesgo.	Que en vez de botar la comida la donen a los padres de bajos recursos. Que los niños que no pueden aprender tengan tutoría extra. Más seguridad en la escuela, policías constantes y revisión de mochilas, revisión de las ruedas sociales de vez en cuando. Más ayuda económica en las escuelas para uniformes y artículos de primera necesidad. Doctor uno ves a la semana y enfermera toda la semana.
1. Que involucren a los padres. 2. Que las escuelas busquen maneras para fomentar y atraigo a los padres. 3. Permitir a la escuela vender algo para recaudación de fondo por lo menos y ves por cumana de acuerdo a la temporada.	1. ¿Por qué necesitamos proveer computadoras a los padres cuando hay biblioteca pública? 2. Más Recaudación De Fondos/Ventas de repostería 3. ¿Por qué tiene que ser la comida gratis de agrado para los niños siempre y cuando sea sana? ¿Por qué importa?
1. El Personal del Centro de padres necesita estar bien preparado y organizado para tener una mejor asistencia de los padres en los talleres. 2. Cuidado de niños para los padres que asisten a talleres, SSC y otras reuniones del Comité. 3. Mejor uso del Portal de padres/Sitio Web de la Escuela. 4. Actualizaciones semanales por correo electrónico/texto	1. El presidente del SSC debe ser elegido de los padres. El boletín debe cambiarse; no se pueden elegir directores o coordinadores. 2. Genuino - mejor estímulo de la participación en el trabajo en equipo entre los padres y la escuela.
1. Talleres y conocimiento de los padres. Obtener. 2. Reuniones de ELAC y SSC. 3. Programas que están en las manos tanto para	Requerir que la escuela actualice constantemente la página web de la escuela con los recursos disponibles para los padres. Requerir que los padres asistan por lo

padres como para estudiantes [Sic.] 4. Motivar a los padres a asistir a talleres y reuniones.	menos a dos talleres que distribuyan un esquema de todo lo importante y derecho a saber además de otros recursos disponibles para los padres.
1. Desarrollo profesional para padres y familias para comunidades seleccionadas como Reclasificación, DIBELS, etc. 2. Crear fondos para promover el involucramiento de los padres a través de volantes externos, paneles de visión al dejar a los niños. Carteles independientes. 3. Crear fondos para reconocer la participación constante de los padres que se traduce directamente al estudiante, por ejemplo, beca para clase de arte, programa de ciencias, visita al museo arqueológico.	1. Gratificación "Justa" para Representantes de Padres y Comunidad. 2. Implementación de talleres más productivos para los padres de familias. 3. Información inclusiva para padres (no todos tienen la misma formación académica).
1. Escuelas limpias patios y áreas de juego. 2. Desarrollo profesional de maestros y equipos escolares. 3. Informar a los padres sobre apoyos orientación universitario y becas y ayuda financiera.	Información que se envía en inglés y en el idioma del hogar. Realizar pequeñas reuniones para los padres, sesión personal, clases y talleres diferentes. Más apoyo de los directores escolares. Clases de ESL y computación en toda la escuela para los padres. Más paga por las cosas necesarias para motivar a los padres.
1. Monitoreo de la implementación y evaluación de los servicios proporcionados por el centro de padres mensualmente. 2. ¿Qué se hace para mejorar la participación de los padres en los talleres? Verificar la asistencia. Siempre es el mismo grupo. 3. Variedad de talleres, enriquecimiento para los padres para mejorar su estilo de vida.	1. Talleres para padres. 2. Capacitación proporcionan talleres para padres.
Los programas de computación e inglés son de mucha prioridad / padres necesitan aprender el inglés básico.	Brindar talleres necesarios para padres. Tomar en cuenta a padres que asisten a talleres (incentivos) más promoción para los talleres Darle la importancia al centro de padres. Estrategia obligatoria o asistencia a los talleres.
Ayudar a padres con ayudas para A y G reclasificados.	1. Recursos específica a adicionales para la participación de los padres. 2. incrementar el número de padres que informan su acceso a recursos. 3. Proporcionar talleres para los padres.
	No pienso que se deba pagar más cita trabajadores, del centro de padres. Que necesitan padres que ayuden, que los padres se involucren y ayuden. Por qué el distrito no promete que se deben cosas en la escuela por niños.
	¿por qué no estamos infra presupuestados?
	1. Estrategias para el involucramiento de los padres que no participan en la escuela. 2. Clases o tutorías para los padres para ayudar en las áreas más bajas de sus hijos.
Meta 5 -Seguridad Escolar	
<u>Prioridades</u>	<u>Cambios/Adiciones</u>
Siempre seguridad para todo el personal y estudiantes para mantenerlos seguros. Logros estudiantiles: Me gustaría ver mejoras en las pruebas y puntuaciones de los estados. Todo el mundo debe cumplir la norma no ser bajo o casi cumplir. Quiero que todas las familias reciban la asistencia y la atención de apoyo. Necesitan ayudar a mi hijo a que su hijo tenga éxito lo mejor que pueda sin	Intervenciones ineficaces que no ayudan con el desarrollo conductual y del niño para todos los niveles de grado. ¡La promoción contra la intimidación debe hacerse semanalmente! Mantener/crear oportunidades de liderazgo para que cada niño sea líder, dentro o fuera de clase. Ayúdeles y anímelos a formar parte de su hogar/familia escolar. Proporcionar a cada estudiante las

ser tratado de manera diferente. Incorporar atención, respeto, confianza, dignidad y apoyo que sea "dinámico" y la comunidad escolar involucrada en cada escuela. Para rendir y prosperar en su nivel óptimo.	oportunidades de aprender y participar en su salón de clase.
1. Colocar más semáforos alrededor de las áreas escolares. 2. Educar a los padres para que dejen de dejar a sus hijos en medio de la calle.	Más supervisión dentro y fuera de la escuela. Más aplicación de la policía para sacar a las personas sin hogar de las zonas escolares. Quitar los hogares de transición de las áreas escolares.
Entrenamiento a personal escolar en cómo responder en situación de emergencia. entretenimiento a maestros en cómo detectar y controlar "niños problemas." Tener más <i>crossing guard</i> entrenados. Asignar más fondos federales a la seguridad escolar en todos sus ámbitos.	Preparar a la policía escolar para resolver problemas escolares correctamente. Incrementar más policías escolares. No olvidarse de escuelas (Elementarias) primarias. Más programas de alimentación saludable y más ejercicios.
Revisar Mochilas desde las escuelas primarias. Supervisión más personal para el cruce peatonal.	Más vigilancia para las escuelas. Monitoreo de las personas que entran a las escuelas. Supervisión en el área de PE. receso recreo. Patrulla de policía todos los días alrededor de nuestras escuelas.
Más supervisión para las escuelas elementarias durante PE, ciclomotor y reses. Más policía escolar capacitada y que no se la pase nada más platicando.	No hay suficiente supervisión en las escuelas durante PE, ciclomotor and reses. Necesitamos más supervisión para todas las escuelas. Hacer chequeos aleatorios de mochila en primaria.
Monitorear cada escuela según su necesita. Tener consejería grupal e individual. Monitorear a los maestros más a los que están en su ultimo ano para retirarse porque algunos ya no trabajan bien por ser su ultimo ano.	Que todas las escuelas implementen el valet para dejar los niños en las mañanas y no haya doble línea bajando niños. Que haya orientación sobre el bullying para niños y personal de la escuela para resolver lo con mejor destreza que los asistentes solo trabajen con enfoque en el salón y no en el patio. para el patio pongan otro personal.
Policía escolar.	Más decanos en cada escuela. Policía escolar.
	Seleccionar juegos seguros que se usan en ambientes de motricidad de los músculos gruesos, (ej.) pegar a niño con la pelota, se lastima al niño con la pelota, (O) la pelota hace que el niño se caiga. Entrenamiento de clase sobre seguridad para padres (tardes). Clase Para Padres/Boletín: Los maestros de la escuela, los padres y los niños son una comunidad. Respeto. Seguridad en tiempos de transición/rutinas: sanitarios, higiene del recreo
Capacitaciones para niños, padres en la escuela, fuera de la escuela y en línea para identificar el aprendizaje y abordar situaciones peligrosas como, intimidación, tiroteos escolares, tiroteos masivos, abuso sexual entre otros. Tener apoyo emocional en la escuela durante todo el año con el deber de educar a los niños personalmente como lo hacen los consejeros. Servicio de carril de descarga para escuelas con mucho tráfico.	Presentar videos o presentaciones de información de seguridad escolar a los niños en la escuela primaria, intermedia y todos los niveles sobre cómo prevenir, actuar, identificar, poner en peligro a los niños, intimidación, maneras seguras en respuesta a los tiroteos escolares. Capacitaciones durante el año escolar y actividades. Así que los niños se sienten seguros. Dar más información sobre los programas de seguridad existentes disponibles para los padres y niños en cada escuela de asistencia. Asociarse con el LAPD, el departamento de bomberos y otras organizaciones para proveer capacitaciones a estudiantes y padres sobre acciones de seguridad para situaciones específicas fuera de los programas escolares. Cuando identifique a los niños en riesgo, tenga un plan estricto de seguimiento con la familia y todas las agencias involucradas. Contar con el

	carril seguro de descarga en escuelas donde el estacionamiento es limitado o áreas de tránsito alto para evitar tragedias con niños y padres que caminan a los niños a la escuela.
Seguridad en la escuela: salón de clases, campo, patio de recreo. Seguridad alrededor del perímetro escolar. Bullying.	
Que mande texto para saber más sobre lo que hay en la escuelas.	Supervisar todas las arias de la escuela.
Quiero más vigilancia de policía. Quiero cámaras de seguridad en las escuelas. Quiero detector en cada escuela para armas. Que no hagan bullying a sus mismos compañeros. Que los pares seamos ejemplos de nuestros hijos. Voluntarios que hayan en cada salón.	
El Portal ya tenemos.	Más seguridad ya tenemos, pero más. Pero que sea dentro y alrededor de la escuela para que puente.
	Disminuir las suspensiones en las escuelas. Que no hayan bullying a sus mismos compañeros haya una alarma contra alarma. Que los niños no entren los baños de las niñas. Más seguridad de las escuelas. Quiero alarmas sísmica para cualquier emergencia voluntarios que ayuden en cada salón de las escuelas.
	Proveer a la policía escolar para supervisar las paradas de recogida y entrega. Más supervisión en los patios. Puertas supervisadas durante la recogida (fin de la escuela) Cambiar la política de voluntariado nivel I - mandato comprobante negativo de examen de la tuberculosis y la Ley Megan.
Nos gustaría tener una puerta de cierre en todos los escritorios [Sic.]. Quitar el nivel de voluntariado de nivel I.	Aplicación equitativa del proceso de detección y seguridad. Más gestión del personal de seguridad/personal de apoyo. Más información a los padres sobre medidas de seguridad.
Estudiantes con alergias graves. Opciones saludables para los estudiantes.	Algunos garantizan que la comida de la cafetería es segura para los estudiantes al considerar la instalación de secciones libres de nueces/sin lácteos/sin gluten en la cafetería basada en las necesidades de los estudiantes. Actualmente, los estudiantes solo pueden elegir la leche de soja si tienen una alergia documentada a la leche de vaca. Cualquier persona consciente de la salud o ambiente debe ser permitido elegir alternativas a la leche sin lactosa.
	Que no haya niños que hagan burlas bullying en los alumnos. Separar a los niños problemáticos. Para que haya más seguridad aumentar maestros. Más cámaras de seguridad. Más seguridad desde la calla alrededor de la escuela.
Salones de clase más pequeños/necesitan más fondos para conseguir maestros según sea necesario. Oficiales de cumplimiento con el estacionamiento manejan alrededor por la mañana y la tarde. Ayudar a que los niños se sientan más seguros en las clases de programas escolares de empoderamiento de los niños.	Nuestros salones de clases están sobrepoblados (problema al salir en caso de fuego, terremoto, etc.) recoger y dejar- caos- padre. Más programas de intimidación a través del año.

Para mi todos son de importancia y los deben de implementar todas.	Apoyo a padres y maestros con la disciplina. Con presencia policiaca en los planteles constantemente. Dar terapia reconstructiva para niños y jóvenes con probabilidades de violencia doméstica. Hay muchos niños que son delincuentes porque en sus hogares no tienen a sus papas ni volares y los maestros necesitan mucha ayuda conozco.
Voluntarios que ayuden en cada salón. Vigilancia de policías más. Más las tanto los niños y maestros y los vigilantes. Que haya una alarma contra el arma. Que los niños no estén entrando en los baños de las niñas, ni niños entran en los baños de niños. Que los padres seamos ejemplo de nuestros hijos.	
Clases de menor tamaño o tener un asistente.	Menor tamaño de clase para los niveles primarios. Taller de padres de tiroteo activo. Más presencia de policía escolar. Mejores tacos de tráfico/guardia del cruce para peatones [Sic]. Intimidación/conciencia sobre las drogas.
Participación de los padres Saber acerca de ver algo decir algo. Suficiente personal para la seguridad. ¿La intimidación mide cuánto margen de maniobra?	Expulsión de estudiantes peligrosos: no tolerancia.
Más tutoría para niños con necesidades especiales. Más talleres para padres en las escuelas.	Más vigilancias en las escuelas. Implementar más ausencia de bullying. Más vigilancia en los gimnasios.
Como padre tener la información de que existe un comité de seguridad en la escuela de nuestro estudiante, fechas de sus reuniones y como apoyan. Cuando hay una situación con personal de la escuela y estudiantes, se avise a todos los padres para estar avisados y alerta, que no se mantenga callado. Apoyar al estudiante sr paso por una situación difícil, psicológica y emocionante y con discreción. Talleres para padres de Justicia Restaurativa. Que a los padres que atienden a las juntas, nos están dando tickets en los carros muy elevados y ya no se pide llegar a las reuniones.	Que haya más interés en ser sensibles al tractor con los estudiantes como parte de la seguridad. Entrenamiento para niños, estudiantes y padres en caso de tiroteos, al caminar a casa, y reportar incidentes no guardar silencio. Que, para apoyar las reuniones en la casa, donde no hay parking, se tengo el de que no nos den ticket cerca de la escuela. Ante situaciones de emergencia dentro del plantel, se nos avise a todos los padres, no solo a los involucrados, de esta añera estaremos alerta y tomaremos medidas.
	Continuar difundiendo información/capacitación sobre Justicia Restaurativa. La policía escolar trabaje directamente con los estudiantes - fomente la interacción, fomente el interés de las fuerzas del orden público, desarrolle el sentido de la seguridad personal y la seguridad.
Más entrenamiento para los oficiales al momento de interactuar con los estudiantes. Entrenamiento para los padres en protocolos policiales. Policías más visuales en presencias. Precaución al dejar o recoger a sus hijos de la escuela.	Defender reglamentos de procedimientos de seguridad. Comunicación.
Proporcionar talleres, estacionamiento, asambleas, campañas contra la intimidación durante todo el año. Seguridad durante la recogida después de la escuela. El carril seguro de descarga se ofrece en las escuelas para tener un buen personal y pautas claras para ser seguidas por los padres. Supervisión en todos los niveles de grado, durante las transiciones necesitan sanitarios, gimnasios, casilleros y pasillos.	Campañas contra la intimidación en curso, asambleas para estudiantes y padres. Motivar a los padres y confíen en ellos para que se ofrezcan como voluntarios en el carril seguro de descarga. Usar adecuadamente el personal de supervisión para monitorear los gimnasios, casillero, pasillos y áreas de baños.

Poner más vigilancia en las entradas de las escuelas. Poner más seguridad alrededor de las escuelas. Vigilar más a los niños en el área de recreo.	Poner más vigilancia en las escuelas como más patrullas alrededor de las escuelas. Poner más supervisión en el área de recreo porque unos niños les pegan a otros niños más pequeños. Monitorear a las personas que están cerca las escuelas.
Seguridad escolar. más seguridad en los cruces alrededor de la escuela.	Proveer un oficial a la puerta de la escuela cambiar la forma de dirigirse a los alumnos de algunos maestros. Más amabilidad y respeto de maestro alumno. Capacitaciones psicológicas para niños para diferentes situaciones.
Los talleres programas que tenemos nosotros los padres voluntarios con resultados positivos como justicia restaurativa, disciplina, conoce tus derechos, salud mental.	Valet área todas las escuelas. Seguridad en el valet. Porque entrenamiento profesional para el persona en el valet información a todos los padres sobre la seguridad que tiene el valet y la prioridad es el estudiante.
más programas de lay para niños de falto de aprendizajes. Más enfoque de parte de los maestros sobre los hijos de IEP. Justicia restaurativa en todos las escuelas.	Poner el boletín en todas las escuelas que salgan los coordinadores y directores a supervisar enfermedades en todos las escuelas durante las mañanas.
Parar la intimidación a través de programas eficaces y actividades de la justicia restaurativa. La administración necesita tomar clases sobre la interacción con los padres.	Apoyo social interactivo entre la administración escolar y los padres en la capacitación en sensibilidad. Los voluntarios de nivel 1 aún deben requerir verificación de antecedentes. Política activa contra la intimidación para manejar situaciones específicas.
Policía escolar para operaciones de seguridad. Consejeros de justicia restaurativa y sesión con estudiantes para comportamiento positivo.	Debería haber más vigilancia de la policía escolar en la escuela. Así como más planificación de seguridad y el tratamiento mutuo durante las horas escolares. Los estudiantes con el estudiante, incluyendo el personal, hablan con los estudiantes, no gritando, grosero. Ayudar a los estudiantes a entender y sentir que están todos juntos. La seguridad del personal de los estudiantes y cómo tienen que responder/actuar con respeto hacia la situación. Seguridad en el cruce de peatones.
Que haya control a la hora de llegada para que no se haga tanto trafico afuera.	Poner más personas en el patio para erradicar el bullying. Que exista más control en la vigilancia de las puertas de las escuela.
Lectura, tutoría, tecnología, arte	seguridad mejor. Cambiar el reglamento que los maestros no siguen los mandato que hagan más consejeros.
Seguridad de los niños. Vigilancia continua a los niños en las horas de receso y juegos. Evitar el bullying e intimidación. Orden a la hora de salida y entrada (Personal solo para eso). Programas de salud continuos.	Apoyo a vigilancia escolar. El Bullying escolar - detectar niños problema. Asistentes continuos hacia horas de break. Consejeros escolares. Personal de apoyo paramenta salón. Implementar operación mochila.
seguridad en la escuela. prevención de bullying.	agregar, más seguridad en las escuelas. agregar más personal para prevenir el bullying. agregar mejores opciones alimenticias para estudiantes. agregar que haya más policías.
Lectura, tutoría en matemáticas, tecnología, arte, programas para padres.	Mejorar la seguridad escolar. Valet parking en todas las escuelas. Agregar más consejeros. Capacitación para padres voluntarios. Más capacitación para la encargada del centro de padres.
Educarlos desde pequeños a respetarse. que los niños aprendan y que saquen buenas calificaciones. Que desde pequeño los preparen para un futuro que sea buen ciudadano. Programas de matemática literatura deportes	para seguridad de nuestra escuela que patrulle más la policía o por lo menos dos veces por semana en las elementarías. Nuestra escuela tiene cámara de seguridad

música, ejercicio, que no lastimar a los otros niños. que el respeto sea igualdad.	para entrar. Nuestra escuela nos dice que pasa con el dinero que le dan del distrito.
Educar a los niños en desarrollo regular que los niños con discapacidades no se comportan o parecen iguales pero que también quieren tener amigos, sentirse significativos, incluidos y educados. En vecindarios desafiantes, a veces hay personas sin hogar alrededor de la escuela por la noche. Al marcar, hay un vaso roto. Patrullar los alrededores de la escuela por seguridad 24h para mejorar la zona.	Asegúrese de que las cosas aparecen a tiempo. Estar con los niños y traerlos al salón de clase. Asegúrese de que los suplentes estén disponibles cuando las cosas o el maestro estén ausentes, y que tengan herramientas para saber cómo ayudar. Tratar la intimidación a tiempo, asegurarse de que los niños con discapacidades estén incluidos y se sientan seguros.
Más personal que vigile, que los estudiantes se sientan seguros. Ofrecer a los estudiantes comida sana y rica para que se sientan motivados a comer. ¡Que los estudiantes que sufren de bullying sean escuchados! Que los estudiantes sepan que tienen policías en la escuela todo el día.	Más vigilancia en las escuelas cuando los estudiantes cambian de un periodo a otro. Cambiarle menú de comida que les ofrecen a los estudiantes más seguido. Que los consejeros tengan más tiempo para escuchar a los niños que sufren de bullying. Más vigilancia en todas las escuelas.
Meta 6–Servicios Básicos	
<u>Prioridades</u>	<u>Cambios/Adiciones</u>
<ol style="list-style-type: none"> Entrenamiento para que el representante del centro de padres represente mejor, desarrolle relaciones, conexiones con los padres. Estándares más altos para la limpieza de la escuela tales como mesas de almuerzo, cafetería, etc. 	<ol style="list-style-type: none"> Representante del centro de padres mejor conexión con los padres. Limpieza de las mesas de almuerzo de la escuela y de los espacios de comedor de la cafetería.
<ol style="list-style-type: none"> Contratar personal altamente calificado en todos los niveles, no solo bajo supervisión. El BII, los maestros, ayudantes necesitan estar altamente cualificados y capacitación responsable, y dar seguimiento a la implementación. Crear un ambiente escolar de mejora de las cosas para que sean mejores equipos y se apoyen mutuamente; crear una atmósfera de apoyo. Asegurarse de que al evaluar a los niños todas las adaptaciones sean consideradas para una mejor precisión. Proporcionar materiales, libros, para la segunda experiencia en el hogar, si los padres tienen el tiempo y están interesados en ayudar con los académicos. 	<ol style="list-style-type: none"> Hacer un asistente especial de director por escuela Asegúrese de que el personal esté cualificado en la práctica, no en los requisitos. Evaluar a los maestros, auxiliares y de servicios afines. Proporcionar más ayudantes, maestros sustitutos y suplentes para asistentes que estén bien entrenados. Tenga herramientas para saber cómo pueden ayudar al niño, no solo para completar la asignación por el día o el período de tiempo. Asegurarse de que cuando LAUSD no pueda encontrar personal adecuado, y que haya una compañía NPA que proporcione el servicio, estén trabajando en colaboración. A veces cuando un niño tiene un NPA, los maestros pasan por alto al estudiante para ayudar con lo académico, u otras necesidades y el asistente del distrito no colabora para apoyar las necesidades del estudiante. El asistente del distrito no colabora para ayudar incluso con las necesidades del baño. Asegurarse de que los directores auxiliares realicen un seguimiento de la supervisión de apoyo al comportamiento de NPA y LAUSD para asegurarse de que los planes de tratamiento se completen de manera

	<p>oportuna. Y después el BII sabe cómo implementarlo completamente para abordar los problemas antes, durante y en proceso de extinción.</p> <p>7. Información más accesible en la oficina para cualquier de los servicios afines para que el niño tenga herramientas para acceder al plan de estudios.</p> <p>8. Más programas disponibles para necesidades especiales en más escuelas para que los grados no tengan que ser combinados.</p> <p>9. Mejor comunicación en las escuelas para que las cosas no se vayan de las manos.</p>
<p>1. Yo sugiero que primer no eduquen a los padres para poder ayudar a nuestros niños.</p> <p>2. Hablar con nuestros niños cual es la importancia de la educación.</p> <p>3. Saber cómo hablar con nuestros niños para poder apoyarlos.</p> <p>4. No permitir que falten sino hay una emergencia.</p>	
<p>1. En la capacitación de maestros y personal hacer entrenamiento de que contesten los buenos días.</p> <p>2. Demostración de alimentos y opiniones de padres.</p> <p>3. Más información de equipos tigre.</p>	<p>1. Ahorrar en comida que se desperdicia y que los estudiantes coman algo en el día.</p> <p>2. en capacitación de maestros y personal mejor disposición de padres en las escuelas.</p> <p>3. Más información de equipos tigre.</p>
<p>1. Que traigan las muestras de los desayunos para los niños.</p> <p>2. Que tengan cambios de filtros de aguan para los niños es muy importante para nuestros hijos.</p> <p>3. Tener fondos para la limpieza de las escuelas.</p>	<p>1. Para mejorar y que los niños coman mejor.</p> <p>2. Que los niños tomen aguan con seguridad e higiene.</p>
<p>1. Maestros y asistentes capacitados para trabajar con niños de todo tipo de temperamento.</p> <p>2. Poner especial atención en los bebederos de aguas.</p> <p>3. Accesibilidad con los alimentos proporcionados.</p> <p>r4. Dar a los padres una demostración del alimento que se ofrecen a los niños.</p>	<p>1. Personal y estudiantes más dispuesta a trabajar en conjunto.</p> <p>2. Proporcionar agua limpia y fresca para todos. Menos desperdicio de alimentos.</p>
<p>1. Presentar el menú escolar y sus calorías al os padres de familia.</p> <p>2. Supervisar que las escuelas cumplan con el menú sugerido por el distrito.</p>	<p>1. Coordinadores capacitados, consejeros en los planteles, enfermeros en las escuelas.</p> <p>2. Que los maestros reciban capacitación para dar tutoría.</p>

<p>3. Que en las escuelas en área que la mayoría son Latinos el personal de la escuela sea bilingüe.</p>	<p>3. Que la supervisión de los director ases a los maestros en los salones sean más rigurosos.</p>
<p>1. Necesitamos el apoyo en el centro de padres de talleres de nutrición acerca de comida para ayudar a los estudiantes.</p> <p>2. Necesitamos más tiempo para que coman los estudiantes.</p> <p>3. Ayuda sobre la limpieza.</p> <p>4. Necesito que coloquen basureros afuera de las escuelas para que se mantengan limpia las escuelas.</p>	<p>1. Que den comida caliente.</p> <p>2. Que sea comida cálida para los estudiantes.</p> <p>3. Que no usen teléfono los coach en el trabajo y que limpien los coach el área.</p>
<p>1. Que los padres participen en los talleres de educación para IEP.</p> <p>2. También que sigan monitoreando a los maestros en su modo de educar.</p>	<p>1. Tener un psicólogo en las escuelas.</p> <p>2. Tener un taller acerca de la comida alimenticia en las escuelas.</p>
<p>1. Que se les dé más capacitación a los maestros en educación especial.</p> <p>2. Embellecer las escuelas financiando el gasto por el distrito.</p> <p>3. Dar mantenimiento a los tuberías de agua potable.</p> <p>4. Dar más aseso a los alimentos supervisión.</p>	<p>1. Tutoría personalizada para los niños que la ocupan.</p> <p>2. Más talleres para centro de padres.</p> <p>3. Educar a los niños para mantener limpias las escuelas.</p> <p>4. Dar más talleres a los alumnos.</p> <p>5. No bullying, drogas, y sexualidad.</p>
<p>1. Más capacitación para los maestros de educación general y educación especial.</p> <p>2. Embellecimiento pagado por el distrito para las escuelas.</p> <p>3. Tutoría personal para responder a los estudiantes.</p> <p>4. Dar clases para padres de computación.</p> <p>5. Revisar las tuberías de las escuelas por el plomo de las escuelas para los niños.</p>	<p>1. Dar ayuda socio emocional a los maestros para los alumnos.</p> <p>2. Tener un taller acerca de las comidas alimenticias de las escuelas.</p> <p>3. Poner café en los centros de padres todos los días.</p> <p>4. Materiales para limpiar la escuela.</p> <p>5. No al bullying, drogas y sexualidad.</p>
<p>1. Capacitación requerida para los maestros y auxiliares sobre la Justicia Restaurativa, intimidación y ABA.</p> <p>2. Proveer un consejero de comportamiento en cada plantel escolar.</p> <p>3. Proveer más fondos para tener un centro de padres en cada plantel escolar.</p> <p>4. Más fondos para tutoría, horas para maestros y para rendimiento estudiantil.</p>	<p>1. Capacitación obligatoria para maestros y personal para ABA, prácticas de justicia restaurativa y estrategias de intimidación.</p> <p>2. Más fondos para servicios comunitarios; Centros para padres.</p> <p>3. Más fondos para intervención/tutoría en cada escuela.</p> <p>4. Proveer un consejero de comportamiento en cada plantel escolar.</p> <p>5. Proporcionar una lista completa y fácilmente accesible de los recursos de los padres, la familia y la comunidad.</p>

Capacidad para padres voluntarios.	Alimentos más saludables con menos grasa par los estudiantes.
<p>Promover que no se desperdicie comida en la escuela.</p> <p>2. Tutoría que realmente ayude a los niños, más personalizado.</p> <p>3. Capacitar a maestros para tratar niños especiales (ADHD, Autismo, Etc.) condiciones no detectables a simple vistas.</p> <p>4. Alimentos más saludables.</p>	<p>1. Evaluación anual de maestros</p> <p>2. Instalaciones en buenas condiciones (escuelas)</p> <p>3. Escuela que provean materiales necesarios.</p>
<p>Capacitación sobre terapia A.B.A - Analista de comportamiento aplicado.</p> <p>2. Probar la comida para los padres y la comunidad.</p> <p>3. Capacitación de asistentes</p> <p>4. Apoyo a los padres y apoyo al director escolar.</p>	<p>Capacitación sobre terapia A.B.A - Analista de comportamiento aplicado.</p> <p>2. Probar la comida para los padres y la comunidad.</p> <p>3. Capacitación de asistentes</p> <p>4. Apoyo a los padres y apoyo al director escolar.</p>
<p>1. Entrenamiento para los estudiantes.</p> <p>2. Entrenamiento para gente de cafetería.</p> <p>3. Entrenamiento para secretarias.</p> <p>4. Más impulso para las bibliotecas.</p> <p>5. Información de servicios y papeleo que LAUSD tiene para padres.</p>	Donde hay soluciones y ayudar para educación especial.
<p>1. Por favor, traiga una muestra de alimentos, así como datos nutricionales para nosotros, los padres pueden dar aportaciones.</p> <p>2. Más información sobre los servicios que ofrece la escuela y cómo acceder a los servicios disponibles para todos en la oficina principal.</p> <p>3. Para las escuelas con TK-1er grado tener fruta pre rebanada. Muchos niños dicen que sería más fácil tener la fruta ya rebanada y ayudar con la transición de las comidas a las actividades de clase.</p>	<p>La lectura es muy importante para que los niños se conviertan en adultos exitosos, por lo que hacer clubes de lectura y actividades de lectura que sean apropiadas para la edad y motivar a los niños a mejorar la lectura y dirigirse a los niños que necesitan ayuda para mejorar sus habilidades de lectura.</p> <p>2. En la escuela intermedia y preparatoria necesitan proporcionar clases de economía que se concentren en el presupuesto para prevenir el gasto excesivo, lo cual es un problema en los Estados Unidos.</p> <p>3. Haga que todo el personal aprenda y utilice ABA para una mejor comunicación</p>
<p>1. Presentar el menú escolar y sus calorías al os padres de familia.</p> <p>2. Más enfermeras y psicólogos en planteles.</p> <p>3. Evaluar a los maestros cada ano.</p>	<p>1. Comida gratuita para todos.</p> <p>2. Tutorías constantes.</p> <p>3. Capacitación de desarrollo profesional y académico para administradores y maestros.</p>
1. Más entrenamiento para maestros.	1. Más talleres a los centros de padres.

<p>2. Más capacitación a los maestros de niños especiales.</p> <p>3. Capacitar más a los secretarios de la oficina.</p> <p>4. Entrenar más a los trabajadores.</p>	<p>2. Más disciplina.</p> <p>3. Educar alumnos con talleres.</p>
<p>1. Dar más tiempo para comer.</p> <p>2. Embellecimiento de la escuela financiando por el distrito.</p> <p>3. Dar clases para padres de computadores y de Ingles con materiales.</p> <p>4. Tutoría personal no por una computadora.</p> <p>5. Revisar las tuberías para el agua que toman los niños.</p>	<p>1. Tutoría personalizada para los niños de educación especial.</p> <p>2. Materiales para limpiar la escuela.</p> <p>3. Tener un taller para padres para probar la comida.</p>
<p>1. Seguridad dentro y afuera de la escuela.</p> <p>2. Más vigilancia de la policía.</p> <p>3. Maestros capacitados para los niños.</p> <p>4. Que estén más capacitados</p>	<p>1. La comida de las escuelas.</p>
<p>1. Que haya más comunicación de la escuela para los papas.</p> <p>2. Que la directora hable más con nosotras.</p>	
<p>1. Seguridad adentro y fuera de la escuela.</p> <p>2. Maestros capacitados para atender a los niños.</p> <p>3. Cambios en la comida de los niños.</p> <p>4. Tutorías después de escuela.</p>	<p>1. Me gustaría demostración del departamento de comida.</p>
<p>1. Que los padres hagan una cuenta de los padre hacia los maestros para que ayuden a los maestros.</p> <p>2. Una demostración de las comida que sirven a nuestros niños en las reuniones.</p> <p>3. Poner maestros más jóvenes en las clases más pequeñas que tengan más energía, más atenciones.</p> <p>4. Poner TA que hablen lenguaje no salió ingles diferentes.</p>	
<p>1. Administradores que no desempeñen bien su trabajo cambiarlos o darles clases también.</p>	<p>1. Ayuda para los niños que se gradúen.</p>
<p>1. Administradores que no enseñan su trabajo bien para padres alumnos y compañeros.</p> <p>2. Las entretejías para que funciónelas metas sino se cumplan.</p>	

<p>3. Muebles de los salones viejos.</p> <p>4. Limpieza y reparar y tener el plantel en función.</p> <p>5. Las vestimentas de personal y maestros</p>	
<p>1. Enseñar más a los empleados hacer bien su trabajo.</p> <p>2. Tener más seguros para personal que no tienen mantenimiento de carritos.</p> <p>3. Manteniendo en salones.</p>	<p>1. Traer las calorías de la comida a la escuela.</p> <p>2. Ayudar a los niños cuando se van a graduar.</p> <p>3. Que venga mejor vestidos tanto alumnos y maestros.</p> <p>4. Que haya para reclasificación aprendices de inglés.</p>
<p>1. Presentar el menú escolar y sus calorías a los padres de familia.</p> <p>2. Supervisar que las escuelas cumplen con el menú sugerido por el distrito.</p> <p>3. Más enfermeras y psicólogas.</p>	
<p>Presentar el menú escolar a los padres de familia.</p> <p>2. Supervisar que las escuelas cumplan con el menú sugerido por el distrito mensual.</p>	<p>Más consejeros en las escuelas.</p> <p>2. Que los niños de educación especial sigan recibiendo apoyo y beneficios de acuerdo a sus necesidades.</p>
<p>1. Presentar el menú general escolar y sus calorías a los padres de familiar.</p> <p>2. Supervisar que las escuelas cumplan con el menú del distrito escolar.</p> <p>3. El menú del distrito escolar.</p> <p>4. Evaluar a todos los maestros cada ano.</p>	<p>1. Consejeros en los planteles escolares.</p> <p>2. Que maestros reciban capacitación para tutoría.</p> <p>3. Seguridad para no niños después de escuela puertas de seguridad.</p> <p>4. Que las supervisión que los directores a los maestros en los salones sean más rigurosos y constantes.</p>
<p>1. Presentar el menú escolar y sus calorías a los padres de familia.</p> <p>2. Supervisar que la escuela cumplan con el menú sugerido por el distrito mensual.</p>	<p>1. Más consejeros en las escuelas.</p> <p>2. Más enfermerías en las escuelas.</p> <p>3. Más coordinadores en las escuelas.</p> <p>4. La oficina debe ser bilingüe en área que viven Latinos.</p> <p>5. Que las escuelas supervisión para los directores hacer que los maestros sea supervisión que nos en los salones.</p>
<p>1. Demostración de la comida que se les da a los niños en los planteles. y sus contenidos proteínicos en general y su tiempo de vencimiento.</p> <p>2. Supervisar que las escuelas cumplan con el menú del distrito.</p> <p>3. Evaluar a todos los maestros y personal cada ano y su record. Psicológicos y personales, emocionales.</p>	<p>1. Aumentar el salario para todo los empleados del Distrito Escolar.</p> <p>2. Poner sombra contra el sol en los juegos de los niños en los centros estudiantiles.</p> <p>3. Enfermería, psicólogo, consejeros, policía todo el día en los planteles educativos.</p> <p>4. Agua pura para tomar en los salones.</p>

4. Seguridad para todos en el distrito y las escuelas.	
5. Mejorar las infraestructuras de los lugares de juegos.	
1. La Comida esta fría y repiten el mismo menú los niños no les gusta y lo tiran. 2. Necesitamos que cambien los menú y que les den porciones más pequeñas. 3. Que les den comida nutricional y antójales. Apoyo a centra de padres del menú.	1. Más tiempo para comer. 2. Comida caliente de calidad. 3. Las escuelas necesitan tabletas/Chromebook en el centro para padres.
1. Necesitamos el apoyo en el Centro de Padres de talleres de nutrición de cerca de la comida para ayudar a los estudiantes de todas las comunidades.	1. Que sea comida caliente. 2. Que sea comida caliente. 3. Que no usen teléfono los coach en el trabajo y que limpien los coach el área.
Servicios, indicaciones de las calorías que tienen y que vengan a mostrarnos de que come en la cafetería.	1. Que sea la comida caliente. 2. Que sea de calidad. 3. Que no usen teléfono en el trabajo y que limpien los coach el área.
Debe haber un desarrollo de equipos más regularmente para que la escuela sea el ejemplo y motivar a los padres a reunirse como comunidad. El distrito debe proporcionar pantallas de seguridad de verja/valla cuyo patio de juegos esté frente a una calle concurrida. Financiar el P.E. Maestro a nivel primaria así que el maestro no tiene que dirigir la educación física	
Tener personas adecuadas y que estén capacitadas para trabajar con los niños especiales. Hacer un entrenamiento en caso de emergencia al menos 1 vez al mes. Tener fondos para la limpieza de la escuela--para baños. Agregar más comida saludable y menús sin grasa.	Los niños especiales se sientan más seguras Saber qué hacer en caso de emergencia Tener más limpia la escuela especialmente en los baños. Tener confianza de que niños comiendo saludable.